

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №8 имени Номто Очирова»

«Рассмотрено» На заседании МО учителей начальных классов Протокол от <u>27.08</u> № <u>1</u> Руководитель МО <u>Левченко З.М.</u>	«Согласовано» Методист <u>Харькова Б.Э.</u> От <u>30.08.2021</u>	«Утверждаю» Директор МБОУ «СОШ №8 им. Н. Очирова» Приказ от <u>21.08</u> № <u>122</u> <u>Лиджеева К.Б.</u>
---	--	--



ПЛАН РАБОТЫ

МО УЧИТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ

НА 2021/2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

Руководитель МО:

Левченко Зинаида Михайловна,
учитель начальных классов.

2021 год

План работы МО учителей начальных классов на 2021-2022 учебный год

Тема МО:

Организация учебного процесса путем внедрения активных методов обучения, направленных на развитие метапредметных компетенций и качества образования в начальной школе.

Цель: Создание условий для повышения профессионального мастерства учителей начальных классов, развитие их творческого потенциала с целью совершенствования качества преподавания и воспитания личности.

Организационные учебно-воспитательные задачи:

- *Изучение нормативной и методической документации по вопросам образования.*
- *Отбор содержания и составление учебных программ*
- *Утверждение индивидуальных программ по предметам.*
- *Ознакомление с анализом состояния преподавания в начальных классах по итогам внутришкольного контроля.*
- *Взаимопосещение уроков учителями и последующим самоанализом достигнутых результатов;*
- *Организация открытых уроков по определенной теме с целью обмена опытом.*
- *Организация и проведение предметных недель в школе.*
- *Выработка единых требований к оценке результатов освоения программы на основе разработанных образовательных стандартов по предмету.*
- *Организация и проведение предметных олимпиад, конкурсов, смотров.*

Методические задачи:

- *осваивать и применять на практике инновационные педагогические технологии, способствующие повышению качества обучения для реализации современных требований образования;*
- *создавать оптимальные условия для развития основных компетенций учащихся соответственно их интересами, способностями и возможностями;*
- *повышать уровень общедидактической и методической подготовки педагогов;*
- *проводить обмен опытом успешной педагогической деятельности;*

- выявлять, пропагандировать и осуществлять новые подходы к организации обучения воспитания;
- создавать условия для самообразования педагогов;
- методическое сопровождение преподавания по новым образовательным стандартам второго поколения в начальной школе;
- работа над методической темой, представляющей реальную необходимость и профессиональный интерес;
- совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями. Внедрение в практику работы всех учителей МО технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся: технологию развития критического мышления, информационно-коммуникационную технологию, игровые технологии, технологию проблемного обучения, метод проектов, метод самостоятельной работы;
- организация системной работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности;
- поиск, обобщение, анализ и внедрение передового педагогического опыта в различных формах;
- пополнение методической копилки необходимыми информационными материалами для оказания помощи учителям в работе;
- методическое сопровождение самообразования и саморазвития педагогов; ознакомление с методическими разработками различных авторов.

Ожидаемые результаты работы:

- рост качества знаний обучающихся;
- овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС;
- создание условий в процессе обучения для формирования обучающихся ключевых компетентностей, УУД.

Направления работы МО учителей начальных классов на 2021-2022 учебный год:

1. Организационная работа МО:

- Организация олимпиад, конкурсов, конференций;
- Организация работы по аттестации учителей;

- Организация курсовой подготовки членов МО.

2. Информационная работа МО:

- Изучение нормативных документов;
- Изучение новинок психолого-педагогической и методической литературы, наиболее ценного педагогического опыта;
- Изучение новых педагогических технологий;
- Формирование банков данных по различным направлениям деятельности;
- Информационная работа с родителями, учащимися.

3. Методическая (научно-методическая) работа МО:

- Заседания МО;
- Оказание помощи в разработке адаптивных и авторских учебных программ;
- Работа с актуальным педагогическим опытом;
- Проведение предметных недель, декад;
- Открытые уроки педагогов МО;
- Подготовка методических рекомендаций;
- Подготовка статей к публикациям;
- Апробация современных педагогических технологий.

4. Диагностико-аналитическая деятельность:

- Изучение затруднений педагогов МО;
- Анализ уровня обученности обучающихся (по результатам контрольных работ, итоговых оценок, результатам экзаменов);
- Первичная экспертиза адаптированных программ; анализ деятельности.

Формы методической работы:

- открытые уроки и внеклассные мероприятия;
- творческие группы;
- круглые столы, семинары, педагогические мастерские, мастер-классы, презентация опыта;
- индивидуальные консультации с учителями-предметниками;
- целевые и взаимные посещения уроков с последующим обсуждением их результатов.

План работы ШМО начальных классов на 2021-2022 учебный год

<i>Направление деятельности</i>	<i>Внутришкольные вопросы</i>	<i>Внеклассная работа</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1. Заседания методического объединения				
<p style="text-align: center;">Заседание 1.</p> <p><i>Тема: «Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2021 – 2022 учебный год».</i></p> <p><i>Форма проведения: инструктивно-методическое заседание.</i></p> <p style="text-align: center;">План</p> <p>1. Анализ работы МО за истекший год, утверждение плана работы МО на 2021-2022 учебный год.</p> <p>2. Утверждение тем самообразованию.</p> <p>3. Рассмотрение рабочих программ по предметам, внеурочной деятельности.</p> <p>4. Рассмотрение календарно-тематического планирования по предметам и внеурочной деятельности.</p> <p>5. Изучение нормативно-методических документов и новинок методической литературы.</p> <p>6. Утверждение графика открытых уроков и</p>	<ul style="list-style-type: none"> - утверждение рабочих программ с учетом регионального компонента; - основные направления воспитательной работы с детским коллективом; - корректировка планов самообразованию; - заполнение журналов; - определение уровня интеллектуальной и психологической готовности первоклассников к обучению по ФГОС НОО; - проведение стартовой диагностики для первоклассников; - проверить уровень ЗУН обучающихся 2-4 классов 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Проведения урока Знаний. ✓ Подготовка к празднику «Посвящение в первоклассники». ✓ Олимпиада среди обучающихся 1-4 классов «Математика». 	<p>Август – сентябрь</p> <p style="text-align: center;">-</p> <p>октябрь</p>	<p style="text-align: center;">Руководитель МО</p> <p style="text-align: center;">Учителя нач. классов</p>

<p>внеклассных мероприятий.</p> <p>Рабочие вопросы:</p> <p>■ изучение нормативной и методической документации по вопросам образования (ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Положение о порядке аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений, Разъяснения по применению Порядка аттестации..., ФГОС и др.)</p> <p>-инструктаж о порядке оформления и ведения тетрадей.</p>	<p>после летних каникул и прочность усвоения программного материала;</p> <p>- уточнение списка учителей, аттестующихся в учебном году;</p> <p>- составление и утверждение графиков открытых уроков;</p> <p>- составление планов воспитательной работы;</p> <p>- утверждение графика контрольных работ на 2021-2022 учебный год.</p>			
<p align="center">Заседание2.</p> <p><i>Тема: ««Педагогическая компетентность. Адаптация первоклассников к школе».</i></p> <p><i>Цель: использование наиболее эффективных технологий преподавания предметов, разнообразные вариативные подходы для успешного обучения и воспитания детей.</i></p> <p>Форма проведения: семинар с участием учителей основного звена.</p> <p align="center">План</p>	<p>- посещение уроков в первых классах с целью выявления готовности к обучению в школе;</p> <p>- анализ владения учителями начальных классов современными технологиями;</p> <p>- подготовка к проведению внутришкольных олимпиад по русскому языку и</p>	<p>✓ Проведение праздника «День учителя».</p> <p>✓ Олимпиада среди обучающихся 1-4 классов «Русский язык»</p> <p>✓ Участие в олимпиадах, конкурсах на платформе Учи.ру–2021-2022»</p> <p>✓ Подготовка к празднику «Новый год».</p>	<p>Ноябрь - декабрь</p>	<p>РуководительМО</p> <p align="center">Учителя нач.классов</p> <p align="center">Учителя старших классов</p>

	математике.			
--	-------------	--	--	--

<p>1. Требования к современному уроку. Анализи самоанализ урока в свете реализации ФГОС НОО. Типы уроков по ФГОС.</p> <p>2. Организация внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС НОО.</p> <p>3. Выступления по теме «Использование активных методов обучения на уроке и Во внеурочной деятельности».</p> <p>4. Итоги диагностики адаптационных процессов у обучающихся 5 классов. Адаптация обучающихся 1 классов. Специфика организации образовательного процесса для обучающихся 1 класса.</p> <p>5. План работы со слабоуспевающими детьми, план работы с одарёнными обучающимися.</p> <p>6. Планирование предметных недель.</p> <p>7. Подготовка к внутришкольному туру проведения олимпиад.</p>	<p>тике; - организация и проведение предметной декады МО учителей начальных классов. с 22.11.2021 по 03.12.2021</p>			
<p align="center">Заседание3.</p> <p><i>Тема: «Повышение эффективности современного урока через применение современных образовательных технологий и ИКТ».</i></p> <p><i>Форма проведения:научно-практическая</i></p>	<p>- проведение открытых уроков в 4-х классах(русский язык,математика)для учителей начальной школы и учителей русского языка и ма-</p>	<p>✓ Праздник«8марта». ✓ Олимпиада среди обучающихся 1-4 классов «Литературноечтение».</p>	<p>Январь – март</p>	<p>РуководительМО</p>

<p>конференция. январь</p> <p>План</p> <p>1. Влияние современных технологий на повышение учебной и творческой мотивации обучающихся.</p> <p>2. Использование мультимедийных средств обучения на уроках в начальной школе как условие повышения мотивации и познавательной активности обучающихся.</p> <p>3. Отчёты по тематическому самообразованию.</p> <p>4. Итоги успеваемости в I полугодии. Анализ итоговых контрольных работ. Итоги мониторинга качества знаний, умений и навыков, техники чтения за I полугодие.</p>	<p>тематики среднего звена</p> <p>классно-обобщающий контроль в 4-х классах, пробная диагностика.</p> <p>Уточнение банка данных о способных детях и низкомотивированных детях, выделение детей.</p> <p>Проверка тетрадей по русскому языку и математике во 2 - 4 классах с целью выполнения орфографического режима, правильности и выставления оценки, объема работы, дозировки классной и домашней работы;</p>			<p>Учителя начальных классов</p>
<p>Заседание 4</p> <p>Тема: «Роль учителя в формировании положительной мотивации школьников к учению как средство формирования УУД в рамках ФГОС НОО».</p> <p>Форма проведения: семинар. 18.04.2022</p> <p>План</p> <p>1. «Роль учителя в формировании положительной</p>	<p>1. Предметная неделя. Обсуждение плана работы.</p> <p>2. Подготовка к проведению методической недели.</p> <p>3. Обмен опытом учителей по вопросу:</p> <p>-</p>	<p>✓ Олимпиада среди обучающихся 1-4 классов «Окружающий мир».</p> <p>✓ Подготовка к интеллектуальному марафону.</p> <p>✓ Подготовка обучающихся к Региональному математи-</p>	<p>февраль-апрель</p>	<p>Руководитель ШМО</p>

<p>мотивации школьников к учению».</p> <p>2.«Одаренный ребенок. Кто он? Формы и методы работы с одаренными детьми»</p> <p>3.Подведение итогов 3 четверти.</p>	<p>работасобучающимися, испытывающимитрудности в обучении.</p> <p>4. Участие в муниципальных, региональных конкурсах,олимпиадах.</p> <p>Проведение мероприятий,направленных на воспитаниедуховно-нравственных цен-ностей.</p>	<p>ческому конкурсу«Сайгак»</p>		
	<p>5. Участие в муниципальных, региональных конкурсах,олимпиадах.</p> <p>6. Проведение мероприятий,направленных на воспитаниедуховно-нравственных цен-ностей.</p>			<p>Учителяна чальныхклас-сов</p>

<p>В новые ФГОС НОО и ООО внесли много изменений по сравнению со старыми стандартами. Вариативность. Новые стандарты НОО и ООО требуют, чтобы содержание ООП НОО и ООО было вариативным. ... При этом, однако, нужно учитывать и требования к предметным результатам.</p> <p>Планируемые результаты.</p> <p>В новых ФГОС подробнее описывают результаты освоения ООП НОО и ООО – личностные, метапредметные, предметные.</p> <p>Предметные результаты</p> <p>Новые ФГОС 2021 года определяют четкие требования к предметным результатам по каждой учебной дисциплине. Появилось конкретное содержание по каждой предметной области.</p>	<p>по внедрению ФГОС.</p> <p>-Портфолио педагога.</p>			
---	---	--	--	--

2. Научно-методическая и экспериментальная работа

1	Основные направления модернизации учебного процесса: дальнейшее внедрение новых современных технологий, позволяющих переосмыслить содержание урока с целью формирования основных компетентностей у обучающихся.	в течение года	Учителя МО
2	Взаимное посещение уроков.	в течение года	Учителя МО
3	Проведение открытых уроков учителей МО	в течение года	Учителя МО
4	Участие учителей МО в муниципальных, региональных конкурсах.	в течение года	Учителя МО
5	Подготовка и участие учителей МО в проведении методической декады.	март	Учителя МО
6	Методическая копилка классных руководителей	в течение года	Учителя МО

3. Аналитико-диагностическая работа			
1	Формирование банка данных классных руководителей	сентябрь	Руководитель МО
2	Сбор сведений о методических темах классных руководителей.		
3	Анализ самооценки личностных и профессиональных качеств классных руководителей.	октябрь	Руководитель МО
4	Мониторинг участия классных руководителей в конкурсах	декабрь, май	Руководитель МО
5	Анализ методической работы классными руководителями	ноябрь, март, май	Руководитель МО
6	Анализ результатов деятельности МО классных руководителей	май	Руководитель МО
7	Отчёт классных руководителей по итогам организации занятости обучающихся в каникулярное время, индивидуальная работа с обучающимися «группы риска»	в течение года	Учителя МО
4. Контрольно-инспекционная деятельность			
1	Наличие, правильность составления плана воспитательной работы классного руководителя	сентябрь	Руководитель МО
2	Наличие портфолио классного коллектива	апрель	Руководитель МО
3	Выполнение плана воспитательной работы	ноябрь, февраль, май	Руководитель МО
4	Посещение классных часов	сентябрь-май	Руководитель МО
5	Протоколы родительских собраний		Руководитель МО
6	Учёт посещаемости родителей родительских собраний	1 раз в триместр	Руководитель МО
5. Работа с успешными и мотивированными на учёбе детьми			

<ul style="list-style-type: none"> ■ Школьный этап конкурса чтецов «Слово доброе по-сеять...» ■ Олимпиада по математике ■ Олимпиада по русскому языку ■ Олимпиада по литературному чтению ■ Олимпиада по окружающему миру 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Выявлять мотивированных детей ■ Раскрывать познавательный и творческий потенциал обучающихся 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Повышение учебной мотивации школьников 	<p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Февраль</p> <p>Март</p> <p>Апрель</p>	<p>Учителя</p> <p>нач.класс</p> <p>ов</p>
<ul style="list-style-type: none"> ■ Конкурсы, олимпиады <ul style="list-style-type: none"> ✓ Платформа Учи.ру ✓ «Сайгак» ✓ «Интеллектуальный марафон» 			<p>Апрель -май</p> <p>В течение года</p>	
6. Работа с слабоуспевающими обучающимися				
<ul style="list-style-type: none"> ■ Консультации для слабоуспевающих детей и их родителей <ul style="list-style-type: none"> ▪ Проводить дополнительные (индивидуальные) занятия для слабоуспевающих. Учитывать навыки самостоятельной работы. ▪ Вести обязательный тематический учет знаний слабоуспевающих обучающихся класса, по возможности вести тематический учет знаний по предмету детей всего класса. 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Обеспечить индивидуальные занятия с ребенком в соответствии с рекомендациями ЦПППК. 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Повышение учебной мотивации школьников 	<p>В течение года</p> <p>В течение года</p>	<p>Учителя</p> <p>нач.класс</p> <p>ов</p>
7. Повышение педагогического мастерства				

<ul style="list-style-type: none"> ■ Заседания ГМО начальных классов ■ Методическая декада ■ Курсы повышения квалификации 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Выявлять, пропагандировать и осуществлять новые подходы организации обучения и воспитания ■ Создавать условия для самообразования педагогов 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Выработка рекомендаций, определение перспектив дальнейшей деятельности 	<p>В течение года</p> <p>1 раз в год</p>	<p>Учителя нач. классов</p> <p>Руководитель МО</p>
8. Мониторинг педагогическая диагностика				
<ul style="list-style-type: none"> ■ Проведение диагностики знаний, умений, 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Контроль оценки уровня 		Сентябрь	Учителя нач.

<p>навыков на начало учебного года, входящей диагностики и первоклассников</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Анализ и обсуждение результатов контрольных работ в 5 классе ■ Промежуточный контроль знаний, умений и навыков по русскому языку, математике и чтению ■ Контроль наличия и использования учебного оборудования в образовательном процессе ■ Проведение регионального мониторинга по русскому языку и математике в начальной школе ■ Проверка техники чтения в 1-4 классах ■ Проведение итоговых контрольных работ по русскому языку и математике, проверка техники чтения ■ Пополнение портфолио обучающихся 	<p>обученности обучающихся, а также качества усвоения ими знаний по различным предметам</p>		<p>Декабрь Декабрь Январь Апрель Май Апрель В течение года</p>	<p>классов Учителя нач. классов Руководитель МО Классные руководители</p>
9. Консультации				
<ul style="list-style-type: none"> ■ По вопросам аттестации ■ По учебно-методическому обеспечению образовательного процесса ■ По текущим вопросам 			<p>В течение года</p>	<p>Руководитель МО</p>

Сведения о членах МО начальных классов на 2021-2022 учебный год

График прохождения курсов повышения квалификации и аттестации педагогических работников

График прохождения аттестации

Ф.И.О.	Год аттестации	Категория	Год будущей аттестации
Левченко ЗМ.	27.01.2017, январь 2022	ВКК	2027, январь
Лиджиева А.А.	-	-	-
Ненькина И.Ф.	Май, 2022	ИКК	2027, май
Ахадиева А.Г.	2018	ИКК	2023, май
Санджигоряева В.А.	2018	ВКК	2023, май
Курдюкова Н.С.	27.01.2017, январь 2022	ВКК	2027, январь
Чудаева Б.Б.	2018, декабрь	ИКК	2023, декабрь
Балтыкова Б.Ц.	2020	ВКК	2025
Коняева С.М.	-	-	2022
Когджиева Л.А.	2020	ВКК	2025

	ФИО педагога	год рождения	образование, год окончания	спец. По диплому	Квалиф разряд	пед. стаж	нагрузка	УМК	тема самообразования	курсовая подготовка	награды	дом.тел., мобильный
1.	Курдюкова Надежда Степановна	11.09.58	высшее, Ставр.пед. Инст., 1979г.	учитель нач. классов	ВКК	42/42	16ч	Школа России	«Развитие логического мышления младших школьников на уроках математики и внеурочной деятельности».	КРИПКРО, «Проектирование учебного процесса на основе интегрированного АРМ» «Вариативные системы начального образования» «Реализация требований к результатам освоения ООП начального общего образования». 2017г.	Почетный работник общего образования РФ, Награждена медалью П.М.Эрдниева (2018г.)	89613959518

2.	Коняева Саглар Михайловна	01.05.88	Ср-спец., ЭПК, 2007г.	учитель нач. классов	-	5,5/5,5	16ч	Школа России	«Развитие математических способностей обучающихся – как средство активизации учебной деятельности в условиях реализации ФГОС».	-	-	89374850939
3.	Левченко Зинаида Михайловна	11.10.63	высшее, КГУ, 2000г.	учитель нач. классов	ВКК	38/38	15ч	Школа России	«Активизация познавательной деятельности младших школьников на уроках русского языка»	КРИПКРО, Подготовка эксперта по аттестации педагогических работников на соответствие требованиям, предъявляемым к первой и высшей квалификационной категории. 2013г «Оценка профессиональной компетентности педагога в свете	Почетный работник общего образования РФ, Заслуженный учитель РК 2018г.	89054006835

										современных требований» 2017г.		
4.	Лиджиева Айса Александровна	24.08.90	высшее, КГУ, 2011г.(Бак алавр), 2013г.(Магистратура) . Курсы профессиональной переподготовки «Учитель начальных классов», 2020г. КГУ	учитель нач. классов	-	7/7	15ч	Школа России	«Применение здоровьесберегающих технологий в начальной школе»	-	-	89615420303
5.	Ахадуева Альма Гурбановна	18.04.81	высшее, КГУ, 2007г.	учитель нач. классов	ИКК	19/19	15ч	Школа России	«Формирование вычислительных навыков через применение устного счета на уроках математики».	-	Грамота УОМ г. Элисты 2013г.	89093991435

6.	Санджигоряева Валентина Алексеевна	10.04.66	Ср-спец., ЭПУ, 1985г.	учитель нач. классов	ВКК	36/36	15ч	Школа России	«Формирование читательской самостоятельнос ти младших школьников через умения и навыки работы с книгой на уроках по ФГОС»	КРИПКРО, «Совершенство вание методическог о мастерства педагогов начальной школы по результатам независимых процедур оценивания» 2017г.	Грамота УОМ г. Элисты Почетная грамота РК, 2017г.	89613980664
7.	Ненькина Ирина Фёдоровна	23.03.82	высшее, КГУ, 1990г.	учитель нач. классов	-	19/7,4	15ч	Школа России	«Развитие интереса к чтению»		-	89054099340
8.	Балтыкова Босхомджи Цереновна	01.12.59	высшее, Волгоград ский пединстит ут, 1985г.	учитель нач. классов	ВКК	43/43	15ч	Школа России	«Развитие логического мышления на уроках математики с использованием технологии УДЕ в рамках реализации ФГОС»	КРИПКРО, 2017г. Медколледж 2019г.	Почетный работник общего образования РФ,2004г. Награждена медалью П.М.Эрдниева (2019г.)	89615411136
9.	Когджиева Любовь Алексеевна	29.01.64	высшее, КГУ, 1990г.	учитель нач. классов	ВКК	38/38	15ч	Школа России	«Развитие интереса к чтению»	«Современны е подходы к организации дополнительн ого образования	Почетный работник общего образования Российской Федерации,	89613951889

										детей», «Организация внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ООО» 2016г.	2008г.	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--

Данные на 20.04.2022 г.

№	ОО	Кол-во учителей НОО	ВКК	I КК	СЗД	Работают на 20.04.2022 г.				Берут 1 класс 01.09.2022г., сколько из них прошли курсы по ФГОС в этом году в РИПКРО.
						1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
1	МБОУ «СОШ№8 им.Н.Очирова»	9	5	1	3	2	2	3	2	2, курсы по ФГОС в этом году прошли 2 учителя

Руководитель МО начальных классов

/Левченко З.М.