

ПРОТОКОЛ № 5

заседания методического объединения учителей начальных классов

от 12.05 2022 г.

Присутствовало: 11 учителей

Левченко З.М.

Лиджиева А.А.

Ахадуева А.Г.

Санджигоряева В.А.

Балтыкова Б.Ц.

Курдюкова Н.С.

Коняева С.М.

Ненькина И.Ф.

Когджиева Л.А.

Шкумат Т.В. – учитель-логопед

Лиджиева В.В. – педагог-психолог

Заседание № 5

Тема: «Анализ результативности работы МО за год. Перспективы и основные направления деятельности на 2022–2023 учебный год».

Цель: проанализировать результаты деятельности МО, западающие проблемы и определить пути их коррекции.

Форма проведения: творческий отчет 12.05.2022

План:

1. Индивидуальная методическая работа учителя (отчет по самообразованию).
2. Итоги административных контрольных работ, проверки техники чтения. Отчет о прохождении программы по предметам. Оформление документации
3. Анализ работы методического объединения учителей начальных классов за 2021 -2022 учебный год. Определение проблем, требующих решения в новом учебном году.
4. Обсуждение примерного плана работы и задач МО на 2022-2023 учебный год. ФГОС НОО с 1 сентября 2022года. УМК на 2022-2023 учебный год.

Ход заседания

По **первому** вопросу слушали учителей начальных классов.

Темы по самообразованию учителями были определены, исходя из задач, над которыми школа работала в прошлом учебном году и конкретно МО учителей начальных классов.

По **второму** вопросу руководитель МО подвела итоги успеваемости за 2021/2022 учебный год. Также проанализировала итоговые контрольные работы и технику чтения (*справки прилагаются*). Отметила, что программу выполнили все учителя. Отставаний нет. Все обучающиеся переведены в следующие классы. Оставленных на повторное обучение нет. Учителями выставлены оценки за год, оформлены личные дела. В электронном журнале все учителя выставили оценки, подвели итоговую оценку по предметам.

По **третьему** вопросу руководитель МО Левченко З.М. проанализировала работу МО учителей начальных классов (*анализ прилагается*). Анализируя работу за прошедший год, следует отметить, что поставленные задачи перед методической службой выполнены.

Тематика заседаний отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед методическим объединением. Учителя старались создать наиболее благоприятные условия для развития учащихся, проявление интереса к изучению предметов.

Наряду с имеющимися положительными тенденциями в методической работе педагогического коллектива имеются и определенные недостатки:

- необходимо активнее внедрять новые формы и методы работы на уроке и внеурочной деятельности с целью повышения качества образования;

- установить преемственность между ступенями образования;

- необходимо шире использовать методы поддержки и развития слабоуспевающих и одарённых учащихся;

- учителям МО следует смелее принимать участие в профессиональных конкурсах, показывать результативность работы в ходе проведения методической недели начальной школы, печатать сценарии праздников, конспекты уроков, презентации в различных изданиях, активнее использовать для этого возможности Интернета;

- совершенствование процедуры мониторинга качества образования в ОУ.

Учитывая вышесказанное, на 2022-2023 учебный год определены следующие задачи:

1. Вести систематическую работу по освоению и применению современных образовательных технологий, принципов здоровьесберегающих технологий, повышать эффективность и усиливать деятельностные организации учебного процесса.
2. Обеспечить оперативное информирование педагогов о новом содержании образования, инновационных образовательных технологиях, передовом опыте с целью внедрения в практику своей работы.
3. Продолжать работу по выявлению «одаренных» обучающихся, способствовать развитию их творческого потенциала, стимулируя творческую деятельность обучающихся.
4. Оказывать педагогическую поддержку обучающимся с разным уровнем обучаемости.
5. Повышать уровень психолого-педагогической подготовки учителей путем самообразования, участие в семинарах, профессиональных конкурсах.
6. Изучать педагогические потребности учителей посредством диагностики и мониторинга образовательного процесса в школе.
7. Создание благоприятных условий для обеспечения взаимопонимания стремлений школы и семьи в развитии личности ребенка, мотиве его учения, ценностных ориентаций, раскрытия его индивидуальности, творческого потенциала

По **четвертому** вопросу учителя активно обсуждали план работы на 2022/2023 г. Особое внимание уделили на то, что необходимо провести предметную неделю в начальной школе, планировать посещение уроков коллегами, каждому учителю на следующий год провести 1 открытый урок. Ответственно подойти к созданию рабочих программ в соответствии с обновленным ФГОС.

В новые ФГОС НОО и ООО внесли много изменений по сравнению со старыми стандартами.

Вариативность.

Новые стандарты НОО и ООО требуют, чтобы содержание ООП НОО и ООО было вариативным. При этом, однако, нужно учитывать и требования к предметным результатам.

Планируемые результаты.

В **новых ФГОС** подробнее описывают результаты освоения ООП НОО и ООО – личностные, метапредметные, предметные.

Предметные результаты.

Новые ФГОС 2021 года определяют четкие требования к предметным результатам по каждой учебной дисциплине. Появилось конкретное содержание по каждой предметной области.

Решение:

1. Продолжить изучение методических материалов новые ФГОС .
2. Обеспечить педагогов информационным, научно-методическим сопровождением процесса формирования УУД и методическими рекомендациями по развитию компетентности педагога.
3. Результаты мониторинга признать удовлетворительными.
4. Работу учителей в 2021-2022 учебный год считать удовлетворительной.

Руководитель МО *Левченко З.М.* / Левченко З.М.