

**Показатели деятельности по результатам обследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 8 имени Номто Очирова»
за 2019 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся	379 человек
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	192 человека
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	177 человек
1.4	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	10 человек
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	117 человек/ 31%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	67 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	3 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 3,8%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/ 9%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.18	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	228 человек /60%
1.19	Численность/удельный вес численности обучающихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе:	113 человек /30%
1.19.1	Муниципального уровня	18 человек /5%
1.19.2	Регионального уровня	35 человек/ 9%
1.19.3	Федерального уровня	60 человек/ 16%
1.20	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся	11 человек/ 3%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных	0 человек/ 0%

	программ, в общей численности обучающихся	
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	38 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	35 человек/92,1%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	35 человек/92,1%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человек/ 7,9 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человек/ 7,9 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ процент
1.29.1	Высшая	15 человек/ 39,5%
1.29.2	Первая	15 человек/ 39,5%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	5 человек/ 13,2%
1.30.1	До 5 лет	14 человек/ 36,8%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/ процент
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека / 7,9 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	16 человек/ %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную	36 человек/ 92,3%

	переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	33 человека/ 84,6%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	0,03 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	10 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	379 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося	2,3 кв.м

Директор МБОУ «СОШ № 8 им. Н.Очирова»:



К.Лиджеева

**Отчёт
о результатах самообследования МБОУ «СОШ № 8 им. Н.Очирова»**

Аналитическая часть	Содержание																		
1. Общая информация	<p>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 8 имени Номто Очирова» (МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №8 им.Номто Очирова», школа) Адрес: 358005, Республика Калмыкия, г. Элиста, ул. Хомутникова, д. 109 а Контактные данные: 8(847-22) 2-14-33 e-mail: eg8rkelista@mail.ru Сайт школы: сош8.рф Учредитель: Администрация города Элисты, Ф.И.О. руководителя: Лиджеева Кермен Борисовна Реквизиты лицензионного разрешения на ведение образовательной деятельности: серия 08Л01 № 0000231 регистрационный № 1266 от 01.11.2016 г. ОГРН 1030800776160 ИНН 0814055802 КПП 081601001 Свидетельство о государственной аккредитации: Серия 08А01 № 0000002 Регистрационный № 253 от 26 ноября 2014 г. срок действия до 26.11.2026 г. Режим работы школы: пятидневная учебная неделя. Уроки по 40 минут. Начало 1-го урока - 08.30. Перемены – по 10 минут, после 2 и 3-го урока - 20 минут.</p>																		
Особенности управления	<p>Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.</p> <p>Администрация школы:</p> <table border="1" data-bbox="507 1648 1485 2056"> <thead> <tr> <th>№</th> <th>Ф.И.О.</th> <th>Должность</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td>Лиджеева Кермен Борисовна</td> <td>Директор</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>Басанова Ирина Цереновна</td> <td>Заместитель директора по УВР</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>Арманова Вера Владимировна</td> <td>Заместитель директора по ВР</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Мулаева Нира Аришовна</td> <td>Заместитель директора по АХЧ</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>Эрендженова Ирина Николаевна</td> <td>Главный бухгалтер</td> </tr> </tbody> </table>	№	Ф.И.О.	Должность	1.	Лиджеева Кермен Борисовна	Директор	2.	Басанова Ирина Цереновна	Заместитель директора по УВР	3.	Арманова Вера Владимировна	Заместитель директора по ВР	4	Мулаева Нира Аришовна	Заместитель директора по АХЧ	5	Эрендженова Ирина Николаевна	Главный бухгалтер
№	Ф.И.О.	Должность																	
1.	Лиджеева Кермен Борисовна	Директор																	
2.	Басанова Ирина Цереновна	Заместитель директора по УВР																	
3.	Арманова Вера Владимировна	Заместитель директора по ВР																	
4	Мулаева Нира Аришовна	Заместитель директора по АХЧ																	
5	Эрендженова Ирина Николаевна	Главный бухгалтер																	

Учебно-вспомогательный персонал:		
№	Ф.И.О.	Должность
1	Айбазова Тамара Ивановна	Заведующая библиотекой
2	Пасько Галина Владимировна	Старший воспитатель
3	Шалаева Диана Сергеевна	Социальный педагог
4	Чудаева Баирта Баатровна	Председатель профсоюзного комитета
5	Очирова Валентина Николаевна	документовед
6	Лиджиев Ботху Владимирович	бухгалтер
Руководители методических объединений:		
№	Ф.И.О.	ШМО
1.	Левченко Зинаида Михайловна	Учителя начальных классов
2.	Ненькина Наталья Владимировна	Учителя естественно-математического цикла
3.	Окунова Светлана Андреевна	Классные руководители
4	Танктырова Евгения Николаевна	Учителя гуманитарного цикла
5	Валетова Эльза Горяевна	Учителя калмыцкого языка
<p>Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ «СОШ № 8 им. Н.Очирова».</p> <p>Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу.</p>		
Нормативно-правовая база	273-ФЗ «Об образовании в РФ», нормативы ФГОС ООО, СанПиН 2.4.2.2821-10, приказы и другие нормативно-правовые документы, методические рекомендации Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства образования и науки Республики Калмыкия, Управления образования Администрации города Элисты, локальные акты МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №8 имени Номто Очирова» (опубликованы на официальном сайте школы: сош8.рф)	
Качество предоставляемых образовательных услуг	По состоянию на 29 декабря 2019 года в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 8 имени Номто Очирова» в 16 классах-комплектах обучалось 379 обучающихся, по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования. Самоанализ показал, что программный учебный материал пройден в соответствии с	

тематическим планированием 1 - 11- х классов практически по всем предметам, в том числе за счёт пересмотра тематического планирования, уплотнения учебного материала и оптимизации учебного процесса. Контрольные, лабораторные и практические работы по всем предметам проведены согласно тематическому планированию в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х классов в 2019 г. проведена в установленные сроки в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального, регионального, муниципального уровней. Все 26 выпускников 9-х классов, допущенных к ГИА-2019, прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты об основном общем образовании. Результаты ГИА - 2019 за курс основного общего образования по предметам в целом удовлетворительные, средняя оценка варьируется от 3 до 5 баллов.

Результаты ГИА-9 по всем предметам свидетельствуют, что выпускники 9 класса школы овладели базовым уровнем содержания курсов основного общего образования, предусмотренных стандартом.

Результаты ГИА в формате ОГЭ-2019

Предмет	Количество сдающих	Экзамен				% качества	% обученности
		«5»	«4»	«3»	«2»		
Русский язык	26	16	4	5	1	77%	96%
Математика	26	2	22	2	0	92%	100%
Биология	5	0	4	1	0	80%	100%
История	5	2	3	0	0	100%	100%
Обществознание	20	3	13	4	0	80%	100%
География	10	4	3	3	0	70%	100%
Информатика и ИКТ	8	5	1	2	0	75%	100%
Химия	3	1	1	1	0	67%	100%
Литература	1	1	0	0	0	100%	100%

Результаты ГИА в формате ЕГЭ-2019

В 2019 году выпускники 11 класса сдавали в форме ЕГЭ два обязательных экзамена по математике (базовый уровень), по русскому языку и 9 экзаменов по выбору: история, обществознание, биология, химия, иностранные языки (англ. язык). Допущены к государственной итоговой аттестации все 11 обучающихся.

Сведения о результатах ЕГЭ -2019 по русскому языку

Минимальный балл-2019 (Рособрнадзор)	Количество сдавших ЕГЭ	Средний балл по предмету	Высший балл по школе	Низший балл по школе
24	11	67	98	49

Сведения о результатах ЕГЭ -2019 по математике базового уровня

«5»	«4»	«3»	«2»	% кач-ва	% успеv
1	4	5	1 (МанджиеваА.)	45%	91%

Сведения о результатах ЕГЭ -2019 по обществознанию

Минимальный балл-2019 (Рособрнадзор)	Количество сдавших ЕГЭ	Средний балл по предмету	Высший балл по школе	Низший балл по школе
42	8	47	72	29 (не переступили порог - 4)

Сведения о результатах ЕГЭ -2019 по истории

Минимальный балл-2019 (Рособрнадзор)	Количество сдавших ЕГЭ	Средний балл по предмету	Высший балл по школе	Низший балл по школе
32	4	45	67	8 (Манджиева А.)

Сведения о результатах ЕГЭ -2019 по английскому языку

Минимальный балл-2019 (Рособрнадзор)	Количество сдавших ЕГЭ	Средний балл по предмету	Высший балл по школе	Низший балл по школе
22	1	97	97	0

Сведения о результатах ЕГЭ -2019 по биологии

Минимальный балл-2019 (Рособрнадзор)	Количество сдавших ЕГЭ	Средний балл по предмету	Высший балл по школе	Низший балл по шк
36	3	32	43	23 (не переступили порог - 2)

Сведения о результатах ЕГЭ -2019 по химии

Минимальный балл-2019 (Рособрнадзор)	Количество сдавших ЕГЭ	Средний балл по предмету	Высший балл по школе	Низший балл по школе

	36	2	36	49	23 (Дартыно в Э.)																																																				
Работа с одаренными детьми	<p>Все обучающиеся 11 класса прошли минимальный порог по обязательному предмету - русский язык, по обязательному предмету - математика (базовый уровень) не переступила порог выпускница Манджиева Алтана Дмитриевна. Средний балл по русскому языку - 67 баллов, по математике (базовый уровень) - 3 балла.</p> <p>Школа обеспечила выполнение Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации.</p> <p>Работа с одаренными детьми продолжает оставаться одним из приоритетных направлений в школе и осуществляется через содержание образования, кружковую, внеклассную и внешкольную работу.</p> <p>В 2019 учебном году работа осуществлялась в соответствии с целями и задачами дорожной карты «Мероприятия по организации работы в направлении развития и поддержки одарённых, талантливых детей и обучающихся с высокой мотивацией на 2016-2019 годы»</p> <p style="text-align: center;">Результаты участия в муниципальных и региональных этапах олимпиад школьников</p> <table border="1" data-bbox="507 1093 1509 1317"> <thead> <tr> <th></th> <th colspan="2">ВсОШ</th> <th colspan="2">ОПРК</th> <th colspan="2">УДЕ</th> </tr> <tr> <th>Учебный год</th> <th>Мун этап</th> <th>Регион этап</th> <th>Мун этап</th> <th>Регион этап</th> <th>Мун этап</th> <th>Регио этап</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2018-2019</td> <td>4</td> <td>2</td> <td>7</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>2019-2020</td> <td>11</td> <td>-</td> <td>1</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: center;">Результаты участия обучающихся школы в муниципальных и региональных олимпиадах, конкурсах и смотрах по предметам региональной компетенции:</p> <table border="1" data-bbox="507 1429 1509 1951"> <thead> <tr> <th>Конкурс «Бичкн Тёрскм»</th> <th>муниц.</th> <th>г.Элиста</th> <th>Призер</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Интел.марафон «Хальмг келн-мини келн»</td> <td>респ.</td> <td>КРИПКРО</td> <td>семь призеров</td> </tr> <tr> <td>Конкурс эссе «Цаһан сар»</td> <td>респ.</td> <td>КРИПКРО</td> <td>Четыре призера</td> </tr> <tr> <td>Олимпиада по калмыцкому языку</td> <td>муниц.</td> <td>г. Элиста</td> <td>Шесть призеров</td> </tr> <tr> <td>Конкурс авторских сочинений «Алтн өдн»</td> <td>муниц.</td> <td>г. Элиста</td> <td>Победитель</td> </tr> <tr> <td>Конкурс чтецов «Память поколений»</td> <td>муниц.</td> <td>г. Элиста</td> <td>Лауреат (участие)</td> </tr> </tbody> </table>						ВсОШ		ОПРК		УДЕ		Учебный год	Мун этап	Регион этап	Мун этап	Регион этап	Мун этап	Регио этап	2018-2019	4	2	7	-	-	-	2019-2020	11	-	1	-	-	-	Конкурс «Бичкн Тёрскм»	муниц.	г.Элиста	Призер	Интел.марафон «Хальмг келн-мини келн»	респ.	КРИПКРО	семь призеров	Конкурс эссе «Цаһан сар»	респ.	КРИПКРО	Четыре призера	Олимпиада по калмыцкому языку	муниц.	г. Элиста	Шесть призеров	Конкурс авторских сочинений «Алтн өдн»	муниц.	г. Элиста	Победитель	Конкурс чтецов «Память поколений»	муниц.	г. Элиста	Лауреат (участие)
	ВсОШ		ОПРК		УДЕ																																																				
Учебный год	Мун этап	Регион этап	Мун этап	Регион этап	Мун этап	Регио этап																																																			
2018-2019	4	2	7	-	-	-																																																			
2019-2020	11	-	1	-	-	-																																																			
Конкурс «Бичкн Тёрскм»	муниц.	г.Элиста	Призер																																																						
Интел.марафон «Хальмг келн-мини келн»	респ.	КРИПКРО	семь призеров																																																						
Конкурс эссе «Цаһан сар»	респ.	КРИПКРО	Четыре призера																																																						
Олимпиада по калмыцкому языку	муниц.	г. Элиста	Шесть призеров																																																						
Конкурс авторских сочинений «Алтн өдн»	муниц.	г. Элиста	Победитель																																																						
Конкурс чтецов «Память поколений»	муниц.	г. Элиста	Лауреат (участие)																																																						

Динамика участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников

Учебный год	Школьный этап	Муниципальный этап	Региональный этап
2016-2017	299	35	8
2017-2018	299	38	5
2018-2019	256	33	4
2019-2020	202	30	3

Результаты участия в муниципальных и региональных этапах олимпиад школьников

Учебный год	ВсОШ		ОПРК		УДЕ		Сайгак
	Мун этап	Регион этап	Мун этап	Регион этап	Мун этап	Регион этап	Регион
2016-2017	15	4	-	-	-	-	3
2017-2018	18	1	1	-	-	-	2
2018-2019	4	2	7	-	-	-	1
2019-2020	11	-	1	-	-	-	-

Участие в НПК

Учебный год	Школьный	Муниципальный	Региональный
2016-2017	17	5	2
2017-2018	14	4	3
2018-2019	16	2	1
2019-2020	9	2	-

Результаты участия в конкурсах в 2019 г.

Место	Этап	Конкурс
2 степень	Республиканский	IV республиканский конкурс литературы и изобразительного творчества «Мир летних открытий» Номинация «Эссе «Размышления о лете» на русском языке» «Опять свершилось в мире это чудо»
2 степень	Республиканский	IV республиканский конкурс литературы и изобразительного творчества «Мир летних открытий» Номинация «Эссе «Размышления о лете» на русском языке» «Лето – это маленькая жизнь»
2 степень	Республиканский	IV республиканский конкурс литературы и изобразительного творчества «Мир летних открытий» Номинация «Сюжетное фото «Удивительный

			мир школьной жизни» «Безумные объятия»
	1 место	Всероссийский	Всероссийская онлайн олимпиада Учи-ру по английскому языку
	1 степень	Республиканский	Республиканский конкурс «Рождественская и новогодняя открытка» на английском языке
	Победители и призеры	Республиканский	Республиканский интеллектуальный турнир по английскому языку среди учащихся 2-х, 3-х, 4-х классов 2019 г.
	Лучшее эссе	Международный	Международный конкурс эссе школьников к 76-й годовщине Победы в Сталинградской битве
	1 место	Международный	Международная дистанционная олимпиада «Эрудит II» по химии
	1, 2, 3 место	Муниципальный	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных фотолюбителей «Юность России»
	1 место	Республиканский	Республиканский конкурс детского рисунка «Охрана труда глазами детей»
Трудоустройство выпускников	<p>Пятеро из одиннадцати выпускников 11 класса 2019 года поступили в КалмГУ им. Б.Б. Городовикова, 1 выпускник поступил во Владимирский юридический институт ФСИИ России, факультет права и управления, 5 выпускников поступили в ССУЗы г. Элисты.</p> <p>В 10 класс переведены и приняты на обучение в 2019-2020 учебном году обучающиеся 9 класса (15 обучающихся) по итогам успешной сдачи ОГЭ - 2019 по 4 предметам.</p>		
Внутреннее оценивание качество образования	<p>В течение 2019 года администрация школы совместно с руководителями школьных методических объединений, ученическим самоуправлением проводила внутреннюю проверку оценки качества образования через:</p> <ul style="list-style-type: none"> - мониторинг успеваемости обучающихся по всем предметам учебного плана (входная и промежуточная диагностики); - состояния преподавания учебных предметов, элективных курсов, внеурочной деятельности, выполнение государственных образовательных стандартов, анализ результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации; - изучение спроса на дополнительные образовательные услуги (виды внеурочной деятельности, элективные курсы) на следующий учебный год; - мониторинг участия обучающихся в интеллектуальных (олимпиады, конференции) и творческих конкурсах. <p>Результаты обсуждались на совещаниях при директоре, педагогических советах школы, методических советах, заседаниях школьных методических объединений.</p> <p>Родители (законные представители) обучающихся</p>		

	<p>заинтересованы в повышении качества и доступности образовательных услуг, активно участвуют в повышении качества работы образовательного учреждения.</p> <p>В 2019 (календарном) году результат удовлетворенности родителей обучающихся качеством учебно-воспитательного процесса в школе составил 89%. Информационная открытость школы, обеспечение доступности информации о деятельности школы, вовлеченность родителей в организацию и подготовку мероприятий, позволяют своевременно решать вопросы, касающиеся степени удовлетворенности уровнем получения образования, создания комфортности образовательной среды, востребованности и повышения имиджа школы.</p> <p>По инициативе родителей и обучающихся в школе проводятся встречи с приглашением известных в городе, республике гостей: племянницей Номто Очирова Ниной Санджарыковной Улановой, с ученым, кандидатом филологических наук КалмНЦ РАН Евгением Владимировичем Бембеевым, который на протяжении многих лет занимается исследованием научного наследия Номто Очирова, с доктором философских наук, научным сотрудником КалмНЦ РАН Бичеевым Б.А.; обучающиеся 6 класса познакомились с кандидатом филологических наук Бачаевой С. Е., которая рассказала детям об истории возникновения калмыцкого героического эпоса «Джангар».</p>																																			
<p>Кадровая укомплектованность</p>	<p>Учебно-воспитательный процесс в школе осуществляют 38 педагогов, из них 15 человек/39,5% имеют высшую квалификационную категорию, 15 человек/39,5% - первую. Средний возраст педагогов школы составляет 47,8 лет. Педагогический стаж до 5 лет имеют 5 человек/ 13,2%. 14 человек/ 36,8% имеют стаж свыше 30 лет. В возрасте до 30 лет - 3 человека / 7,9 %, старше 55 лет - 14 человек/ 39,5%.</p> <table border="1" data-bbox="531 1279 1513 2063"> <thead> <tr> <th>№</th> <th>Ф.И.О.</th> <th>Образование</th> <th>Категория</th> <th>Общий стаж/пед стаж</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td>Лиджеева Кермен Борисовна</td> <td>Высшее, КГУ, 1999</td> <td>ІКК, 2017г</td> <td>20/20</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>Арманова Вера Владимировна</td> <td>Высшее, КГУ 1981 г.</td> <td>Не имеет</td> <td>35/33</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>Ахадуева Альма Гурбановна</td> <td>Высшее, КГУ, 2007</td> <td>ІКК, 2018г</td> <td>17/17</td> </tr> <tr> <td>4.</td> <td>Басанова Ирина Цереновна</td> <td>Высшее, КГУ 1995 г.</td> <td>ІКК, 2016г</td> <td>24/24</td> </tr> <tr> <td>5.</td> <td>Баканова Любовь Ивановна</td> <td>Высшее, КГУ, 1983</td> <td>ІКК, 2018г</td> <td>36/17</td> </tr> <tr> <td>6.</td> <td>Базырова Александра Цереновна</td> <td>Ленинградский гос. Пед. Институт им. Герцена, 1969</td> <td>ВКК, 2015г</td> <td>51/51</td> </tr> </tbody> </table>	№	Ф.И.О.	Образование	Категория	Общий стаж/пед стаж	1.	Лиджеева Кермен Борисовна	Высшее, КГУ, 1999	ІКК, 2017г	20/20	2.	Арманова Вера Владимировна	Высшее, КГУ 1981 г.	Не имеет	35/33	3.	Ахадуева Альма Гурбановна	Высшее, КГУ, 2007	ІКК, 2018г	17/17	4.	Басанова Ирина Цереновна	Высшее, КГУ 1995 г.	ІКК, 2016г	24/24	5.	Баканова Любовь Ивановна	Высшее, КГУ, 1983	ІКК, 2018г	36/17	6.	Базырова Александра Цереновна	Ленинградский гос. Пед. Институт им. Герцена, 1969	ВКК, 2015г	51/51
№	Ф.И.О.	Образование	Категория	Общий стаж/пед стаж																																
1.	Лиджеева Кермен Борисовна	Высшее, КГУ, 1999	ІКК, 2017г	20/20																																
2.	Арманова Вера Владимировна	Высшее, КГУ 1981 г.	Не имеет	35/33																																
3.	Ахадуева Альма Гурбановна	Высшее, КГУ, 2007	ІКК, 2018г	17/17																																
4.	Басанова Ирина Цереновна	Высшее, КГУ 1995 г.	ІКК, 2016г	24/24																																
5.	Баканова Любовь Ивановна	Высшее, КГУ, 1983	ІКК, 2018г	36/17																																
6.	Базырова Александра Цереновна	Ленинградский гос. Пед. Институт им. Герцена, 1969	ВКК, 2015г	51/51																																

7.	Балтыкова Босхомджи Цереновна	Волгогр.гос. пед.институт, 1985	I КК, 2015г	40/39
8.	Валетова Эльза Гаряевна	Высшее, КГУ, 2005	I КК, 2016г	14/8
9.	Кравцов Ростислав Юрьевич	Высшее, КГУ 1995 г.	ВКК, 2019г	28/22
10.	Коняева Саглар Михайловна	СПО, Элистинский педколледж, 2007 г.	Не имеет	3/3
11.	Курдюкова Надежда Степановна	Высшее, Ставропольский гос.пед.институт 1989 г.	ВКК, 2017г	40/40
12.	Курнаева Светлана Николаевна	Высшее, КГУ 1999 г.	ВКК, 2018г	23/19
13.	Фирсова Саглара Юрьевна	Высшее, КГУ 2000 г.	ВКК, 2015	17/15
14.	Хинеева Алия Аман - Гельдыевна	высшее, Астраханский гос. Университет-2013 год	Не имеет	6/5
15.	Левченко Зинаида Михайловна	Высшее, КГУ 2000 г.	ВКК, 2017г	35/35
16.	Максимова Надежда Петровна	Высшее, КГУ 1980 г.	ВКК, 2018г	46/38
17.	Гогаев Санал Игоревич	Высшее, КГУ 2018 г.	Не имеет	0/0
18.	Музраев Владимир Владимирович	Высшее, КГУ 2004 г.	I КК, 2015г	21/15
19.	Ненькина Наталья Владимировна	Высшее, КГУ 1994 г.	ВКК, 2015г	25/22
20.	Очирова Нина Нусаевна	Высшее, КГУ 1978 г.	I КК, 2015г	46/39
21.	Окунова Светлана Андреевна	Высшее, КГУ 1986 г.	ВКК, 2019г	39/33
22.	Санджигорьев а Валентина Алексеевна	Средне-проф. 1985 г.	ВКК, 2018г	33/33
23.	Танктырова Евгения Николаевна	Высшее, КГУ, 2012	1КК, 2016г	7/7
24.	Уланов Валентин Владимирович	Высшее, Кубанский госуд. универ. 2004 г.	ВКК, 2017г	36/25
25.	Шаршиков	Высшее,	Не имеет	26/22

	Эдуард Владимирович	ВолГФИ, 1984г.,		
26.	Утигенова Элина Петровна	Высшее. КГУ, 1987	1КК, 2016г	16/16
27.	Утнянова Саглар Владимировна	Высшее. КГУ, 2006	Не имеет	
28.	Фидий Людмила Сергеевна	Высшее. КГУ, 2003	1КК, 2015г	16/12
29.	Харцхаева Белке Эрдниевна	Высшее. КГУ, 1985	ВКК, 2018г	41/34
30.	Хольджгонова Тамара Басанговна	Высшее, КГУ 1970 г.	ВКК, 2015г	49/49
31.	Чанаева Александра Фёдоровна	высшее, Краснодарский гос. Университет культуры и искусств, 2002 г	1КК, 2014г	17/6
32.	Чудаева Байрта Баатровна	ЭПК, 2014	1 КК, 2018г	5/3
33.	Шаваева Вера Эренценовна	Высшее, КГУ 1977 г.	1 КК, 2015г	46/46
34.	Шалаева Диана Сергеевна	Высшее, 2008 г.	1 КК, 2017г	7/4
35.	Шкумат Татьяна Викторовна	Высшее, Кубанский госуд. институт 2001 г.	СЗД, 2019г	19/17
36.	Шин Ирина Олеговна	Высшее, КГУ 2019 г.	Не имеет	0/0
37.	Когджиева Любовь Алексеевна	Высшее, КГУ 1990г.	ВКК, 2015г	37/34
38.	Мамаева Людмила Андреевна	Волгоград гос. пединститут, 1973	ВКК, 2017г	51/46

Повышение квалификации педагогических работников в 2019 году: педагоги школы систематически повышают своё профессиональное мастерство в тесном сотрудничестве с БУ ДПО «КРИПКРО». В 2019 году 15 педагогов (39,5%) прошли обучение на курсах повышения квалификации в КРИПКРО и 6 педагогов (15,8%) - по подготовке экспертов для работы в региональных предметных комиссиях при проведении ГИА в 2019 году. За последние 3 года 38 педагога (100%) прошли курсы повышения квалификации по профилю педагогической деятельности, за исключением вновь прибывших учителей (Шин И.О. и Гогаев С.И.). Заместитель директора по УВР Басанова И.Ц. и заместитель директора по ВР Арманова В.В. прошли обучение по программе «Менеджмент в образовании» в Калмыцком государственном

<p>Материально-техническое обеспечение библиотеки</p> <p>Учебно-методическое обеспечение библиотеки</p>	<p>университете.</p> <p>Общая площадь библиотеки школы – 66 кв.м., читальный зал занимает совмещенное с абонементом помещение. Всего 14 посадочных мест. Оборудование: стеллажей - 15 шт., столов - 7 шт., кафедра - 1 шт., DVD - проигрыватель - 1 шт.</p> <p>Проблемы: требуется замена оконных блоков, замена освещения, необходимо отдельное помещение - книгохранилище.</p> <p>Контингент пользователей библиотеки: 415 читателей, в т.ч. педагоги и воспитатели - 35, обучающиеся с 1 по 10 класс - 380.</p> <p>Общий фонд - 10931 экземпляров, в т.ч. учебников 6992 экземпляра, художественная и методическая литература - 3939 экземпляров.</p> <p>Школа имеет ежегодную подписку на газеты и журналы регионального уровня - журналы «Теегин герл», «Байр», «Байрта», газеты «Хальмг Үнн», «Элистинская панорама», «Мой профсоюз».</p>
<p>Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся и родителей, педагогов</p>	<p>Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, родителей, педагогов осуществляется штатным сотрудником - педагогом-психологом Базыровой А.Ц., имеющим высшую квалификационную категорию. Психодиагностической работой в 2019 учебном году было охвачено 414 человек, из них: 289 обучающихся школы, 28 педагогов школы, 97 родителей обучающихся. Основными формами коррекционно-развивающей работы являлись индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия с обучающимися, испытывающими трудности в обучении, имеющих проблемы межличностных отношений и нарушений в эмоционально - волевой сфере. Состав обучающихся, нуждающихся в повышенном внимании, формировался на основании запросов педагогов и родителей, по результатам проведенных диагностик.</p> <p>Все программы психологического сопровождения направлены на работу со всеми участниками образовательных отношений. На разных возрастных уровнях обучения были определены свои ориентиры психолого - педагогического сопровождения обучающихся:</p> <p>Уровень НОО - определение готовности к обучению в школе, выявление обучающихся с особыми образовательными потребностями, обеспечение адаптации к условиям обучения.</p> <p>Уровень ООО - сопровождение в условиях основной школы, адаптация к новым условиям обучения, помощь в решении личностных проблем и проблем социализации, профилактика девиантного поведения. Профорientация. Сопровождение детей «группы риска».</p> <p>Уровень СОО - помощь в профессиональном самоопределении, профилактика девиантного поведения. Сопровождение детей «группы риска». Сопровождение обучающихся в рамках подготовки к ГИА/ЕГЭ.</p> <p>Консультационной деятельностью за отчетный период было охвачено 327 человек. Из них 112 обучающихся, 30 педагогов, 185 родителей. Психологическое просвещение в 2019 году было посвящено следующим темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Психологическая готовность к школе • Психологические причины школьной дезадаптации обучающихся

	<ul style="list-style-type: none"> • Как сформировать учебную мотивацию • Особенности в работе с детьми группы риска • Телефон доверия • Психологическое сопровождение ГИА/ЕГЭ 		
<p style="text-align: center;">Социально-профилактическая работа</p>	Социальный паспорт МБОУ «СОШ №8 им. Н. Очирова»		
	Категория	2018-2019 уч. год	2019-2020 уч.год
	Общее количество	370	379
	Неблагополучные семьи	5	3
	Многодетные семьи	120	122
	Инвалиды детства	10	9
	На учете ПДН	4	3
	На учете КДН	4	4
	На ВШУ	5	1
<p style="text-align: center;">Организация горячего питания является одним из важнейших факторов, определяющих здоровье школьников, способом профилактики заболеваний, повышения успеваемости, физического и умственного развития, создает условия для адаптации подрастающего поколения к окружающей среде. В связи с этим Администрацией МБОУ «СОШ №8» проводится постоянная работа по совершенствованию организации школьного питания. С этой целью проводится ежедневный контроль качества питания, который осуществляет бракеражная комиссия образовательного учреждения, в состав которой входят медсестра Санджи-Горяева З.Б, социальный педагог Шалаева Д.С, учитель начальных классов Чудаева Б.Б, учитель английского языка Хинеева А. А-Г. Для организации питания школа располагает буфетом, рздаточной и обеденным залом, которые соответствуют санитарноэпидемиологическим требованиям. Отпуск питания производится в соответствии с графиком, утвержденным директором школы. В столовой школы оборудованы 3 умывальника, имеются дозаторы для жидкого мыла, электросушители для рук. Горячим питанием охвачено 81 % обучающихся. Есть обучающиеся, которые не питаются организованно, но покупают горячие блюда самостоятельно, а так же пользуются услугами буфетной продукции. Таким образом, практически 92 % обучающихся получают ежедневно горячее питание. В школе в этом направлении работа ведется систематически: пропаганда здорового питания и здорового образа жизни, проводятся беседы, лекции, разъяснительная работа с родителями. Выводы по итогам изучения структуры и качества питания в школе:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Привитие культурных навыков поведения в местах общественного питания, соблюдение правил этикета и личной гигиены при приеме пищи, 2) бережного отношения к школьному имуществу - это навыки, которые необходимо и дальше продолжать воспитывать у обучающихся. Сохранение и укрепление здоровья учащихся одна из важнейших задач школы, исходя из этого необходимо: <ul style="list-style-type: none"> - продолжить работу по пропаганде здорового питания и здорового образа жизни (беседы, лекции, информационные стенду и классные часы) 			

- стремиться к увеличению охвата обучающихся горячим питанием, усилить работу среди родителей и школьников по популяризации полноценного горячего питания во время пребывания в школе;
- обучение санитарной грамотности среди классных руководителей и обучающихся ;
- продолжить работу по контролю соблюдения санитарно-гигиенических норм и правил в помещениях столовой школы;
- продолжить работу в части выяснения предпочтений и пожеланий учащихся в области питания;
- вести разъяснительную работу среди родительской общественности по вопросам организации питания (беседы, анкетирование).

Санитарно-просветительская работа с обучающимися школы осуществлялась согласно календарному плану-графику, согласованному с медицинскими работниками. Плановая сезонная вакцинация учащихся лица против гриппа в 2019 году проводилась в соответствии с графиком, а также в целях ежегодной диагностики туберкулезной инфекции обучающихся школы была проведена диагностика туберкулезной инфекции диаскин-тестом обучающихся. На основании ежегодного планового медицинского осмотра и в соответствии с приказом Минздрава РФ от 10.08.17г. № 514-н «О порядке проведения медицинских осмотров несовершеннолетних», обучающиеся 2006 г.р. прошли медицинский осмотр специалистов.

23.10.2019-24.10.2019 г. проводилось социально-психологическое тестирование по раннему выявлению немедицинского употребления наркотических средств и психоактивных веществ. Результаты СПТ были доведены до сведения родителей (законных представителей) обучающихся, а также позволили детализировать социальную ситуацию в школе и провести профилактическую работу по выявлению детей возможной, так называемой, «группы риска».

Социально-профилактическая работа

За 2019 год в школе проведены 9 заседаний Совета профилактики, на котором решались вопросы безопасного поведения, профилактики заболеваний, профилактики опозданий, соблюдения требований внешнего вида обучающихся. В соответствии с общешкольным планом работы была проведена неделя правовых знаний с участием сотрудников КДН, наркоконтроля, полиции. Мероприятия, проводимые в рамках этого дня, способствовали правовому, гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся. В ходе проводимых занятий обучающиеся получили представление о нормах закона, правах, мерах безопасности и т.д. Для родителей обучающихся 5-11-х классов 16 марта 2019 года были проведены классные и общешкольные родительские собрания с соответствующей тематикой: «Семья. Подросток и закон» с участием Которовой Н.П., майора полиции, старшего оперуполномоченного МВД по РК., Аляшевой Т.И. старшим инспектором ОПДН. Социально-профилактическая деятельность, взаимодействие с органами опеки и попечительства, КДН, СЗН, ОПДН. В целях профилактики правонарушений постоянно проводятся профилактические беседы с обучающимися, состоящими на всех видах учета, инспектором ОПДН Сюкиевым

	<p>Е.Н, социальным педагогом Шалаевой Д.С, а так же администрацией школы. В целях организации занятости в летний период с 04.06-18.06.2019 года 10 обучающихся (1 поток) и 15 человек (3 поток с 19.06.2019- 02.07.2019) были трудоустроены в составе ремонтной бригады, вожатыми в летнем лагере и ТО по работе в библиотеке школы.</p>
<p>Воспитательная работа с творчески одаренными детьми</p>	<p>К реализации проблем и задач воспитания в школе были привлечены: педагогический коллектив, родители, обучающиеся, педагоги дополнительного образования, специалисты и сотрудники учреждений культуры, спорта и общественных организаций социума.</p> <p>Основные НПА в воспитательной работе: - ФЗ -273 от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации»; - Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 года № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации в период до 2025 года»; - Указ Президента РФ от 29.10.2015 г. № 536 «О создании Общероссийской общественно - государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»; - Конвенция о правах ребенка от 20.11.1989 г.; - Федеральный Закон «О дополнительном образовании»; - Федеральный Закон №120 от 24.07.1999 г. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;</p> <p>- Федеральный закон №159 от 21.12. 1996 г. «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»; - Федеральный Закон №82 от19.05.1995«Обобщественных объединениях» - устав школы; - локальные акты школы</p> <p>В 2019 году план воспитательной работы был выстроен с учетом решения следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содействовать формированию благоприятного, эмоционально-психологического и нравственного климата в школьном коллективе для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей на основе изучения личности учащихся, их интересов, стремлений и желаний; воспитывать стремление к здоровому образу жизни; - развивать эмоционально-ценностное отношение к жизни, общечеловеческие и национальные духовные ценности; - формировать активную жизненную позицию личности, приобретать опыт гражданских действий; - воспитывать уважение к народным традициям и культуре, уважительное и толерантное отношение к культуре и традициям других народов. - сохранять хорошие старые и создавать новые традиции, способствующие укреплению школьного коллектива; - продолжить работу ученического органа самоуправления; - организовать работу с родителями, предотвращая разрыв воспитательного влияния школы и семьи, организовать постоянное и широкое информирование родителей о ходе воспитательного процесса и успешности воспитания школьника, организовать совместную деятельность школьников и родителей.

Воспитательная работа проходит через все виды и формы деятельности школы. Особое внимание в реализации воспитательных задач уделяется учебному процессу, который несёт большой воспитательный заряд (конференции, олимпиады, интеллектуальные марафоны, предметные недели, деловые игры).

Другая подсистема воспитательной системы – внеклассная и внеурочная деятельность учащихся совместно с педагогами (классные часы, различные конкурсы, внеурочные мероприятия, спортивные соревнования, вечера и т.д.)

Следующая подсистема - дополнительное образование в школе и вне её. Четвёртая подсистема – семья, социум. От качества взаимодействия всех прямых и косвенных участников воспитательного процесса зависит его успешность.

Таким образом, создается и развивается единая образовательно-воспитательная система, где естественным продолжением учебного процесса является внеклассная и внеурочная деятельность.

Воспитательная работа строилась по системе коллективно-творческих дел (КТД).

- Праздник «День знаний»;
- Акция «Забота»;
- День школы;
- Ролевая игра «День самоуправления»;
- Посвящение в первоклассники
- Посвящение в пятиклассники
- Праздник семьи;
- Дни здоровья, «Веселые старты»;
- Новогодний калейдоскоп.
- Уроки мужества, памяти, музейные уроки;
- Смотр строя и песни, посвященный Дню защитников Отечества;
- Бессмертный полк;
- Вахта памяти ко Дню Победы
- Последний звонок
- Выпускные вечера

Таким образом, реализация поставленных задач осуществлялась через организацию общешкольных дел жизнедеятельности классных коллективов, обеспечении участия школы в различных акциях, проводимых в республике, городе, с последующим обсуждением вопросов воспитательной деятельности на совещаниях при директоре, заместителе директора по ВР, в проведении различных опросов и анкетировании с целью изучения степени удовлетворенности родителей и обучающихся.

Деятельность органа ученического самоуправления «Лидер» в 2019 году

Одним из главных разделов воспитательной работы в нашей школе является развитие ученического самоуправления, которое выражается в возможности самостоятельно проявлять инициативу, принимать решения и реализовывать их в интересах ученического коллектива. Ученическое самоуправление в нашей школе находится в состоянии непрерывного развития.

Участие обучающихся в управлении школы расширяет сферу применения способностей и умений учащихся, дает каждому возможность развить талант, проявить инициативу, найти дело по

душе. Самоуправление даёт возможность подросткам попробовать себя в различных социальных ролях, накопить опыт общения, преодоления трудностей, испытать ответственность за свои поступки.

Проводились заседания Совета старшеклассников, на которых планировались, обсуждались, готовились разные мероприятия. Дети активно участвовали в обсуждении различных вопросов, примеряя на себе роли руководителей.

Совет старшеклассников в течение года оказывал большую практическую помощь в воспитательной работе. Ребята помогали подготовить и провести целый ряд мероприятий:

- праздник «Первый звонок»;
- единый День безопасности;
- «Беслан – боль моя»;
- посвящение в первоклассники;
- посвящение в пятиклассники;
- ежемесячные рейды по проверке посещаемости школы и выполнению Устава школы;
- проверка классных Уголков;
- операция «Зелёный уголок в классе»
- конкурс плакатов «Здоровым быть здорово!»;
- день пожилого человека;
- день толерантности;
- концерт, посвященный Дню учителя; - поздравление учителей-ветеранов;
- конкурс плакатов «Спорт вместо наркотиков»;
- международный день отказа от курения «Скажи, НЕТ!»;
- мастерская деда Мороза: - выпуск новогодних стенгазет; - конкурс новогодних игрушек;
- дискотека «Новогоднее шоу»;
- конкурс украшения кабинетов;
- участие в месячнике патриотического воспитания;
- празднование «Цаган Сара, Широкой Масленицы»;
- выпуск газеты ко дню Защитника Отечества;
- мероприятия, посвященные Дню 8 Марта;
- организация субботника по уборке территории школы;
- озеленение участка вокруг школы;
- экологическая акция «Посади свое дерево»;
- уроки мужества;
- вахта памяти;
- праздничный концерт, посвященный празднованию Дня Победы;
- выпуск праздничной стенгазеты, посвященной 9 Мая;
- праздник Последнего звонка;
- помощь в работе ЛДП

Проходили традиционные праздники в каждом классном коллективе. Атмосфера соревнования, которая присутствовала на конкурсах, а также система поощрений (сладкие призы, грамоты), позволила заинтересовать детей, создать ситуацию успеха, дала возможность детям выразить себя, раскрыться с различных сторон творчества, почувствовать гордость не только за себя, но и за свой класс. Возможность выразиться привела к тому, что ребята

	<p>продолжают с удовольствием участвовать в делах школы, готовить свои выступления и распределять обязанности при подготовке к праздникам.</p>																														
<p>Дополнительное образование</p>	<p>Дополнительное образование МБОУ «СОШ №8 им. Номто Очирова» в 2019 году соответствовало составу и структуре направлений, формам организации, объёмам видов деятельности для обучающихся школы. При отборе содержания и видов деятельности детей по каждой направленности были учтены интересы и потребности детей, пожелания родителей, опыт внеаудиторной и внеурочной деятельности педагогов. Нормативно-правовой основой формирования дополнительного образования являлись:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; -Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013г. №1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (Зарегистрировано в Минюсте России 27.11.2013 №30468); -СанПиН 2.4.4.3172-14. Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей; - Устав МБОУ «СОШ №8 им.Номто Очирова»; - локальные акты школы. <p>Задачи дополнительного образования в 2019 году:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определение содержания дополнительного образования, его форм и методов работы с обучающимися школы с учетом возраста обучающихся, особенностей его социокультурного окружения; -формирование условий для создания единого образовательного пространства; -расширение видов творческой деятельности в системе дополнительного образования детей для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей обучающихся в объединениях по интересам. <p>Для детей в школе функционируют детские творческие объединения и спортивные секции:</p> <table border="1" data-bbox="507 1491 1503 2040"> <thead> <tr> <th>№</th> <th>Название</th> <th>Класс</th> <th>День недели</th> <th>Время</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Клуб «Патриот»</td> <td>8-10</td> <td>пятница суббота</td> <td>14.00-17.00</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Кружок «Этнографический музей Номто Очирова»</td> <td>7</td> <td>вторник четверг пятница</td> <td>14.00-15.30 14.00-15.30 14.00-15.30</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Кружок «Музей Боевой славы»</td> <td>8</td> <td>вторник четверг пятница</td> <td>14.00-15.30 14.00-15.30 14.00-15.30</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>ЮИД</td> <td>5а</td> <td>вторник пятница суббота</td> <td>14.00-15.30 14.00-15.30 14.00-15.30</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>Секция «Футбол»</td> <td>4-5</td> <td>вторник-</td> <td>15.00-16.40</td> </tr> </tbody> </table>	№	Название	Класс	День недели	Время	1	Клуб «Патриот»	8-10	пятница суббота	14.00-17.00	2	Кружок «Этнографический музей Номто Очирова»	7	вторник четверг пятница	14.00-15.30 14.00-15.30 14.00-15.30	3	Кружок «Музей Боевой славы»	8	вторник четверг пятница	14.00-15.30 14.00-15.30 14.00-15.30	4	ЮИД	5а	вторник пятница суббота	14.00-15.30 14.00-15.30 14.00-15.30	5	Секция «Футбол»	4-5	вторник-	15.00-16.40
№	Название	Класс	День недели	Время																											
1	Клуб «Патриот»	8-10	пятница суббота	14.00-17.00																											
2	Кружок «Этнографический музей Номто Очирова»	7	вторник четверг пятница	14.00-15.30 14.00-15.30 14.00-15.30																											
3	Кружок «Музей Боевой славы»	8	вторник четверг пятница	14.00-15.30 14.00-15.30 14.00-15.30																											
4	ЮИД	5а	вторник пятница суббота	14.00-15.30 14.00-15.30 14.00-15.30																											
5	Секция «Футбол»	4-5	вторник-	15.00-16.40																											

		7 6	суббота вторник- суббота четверг- суббота	15.30-16.40 13.50, 16.30	
6	Секция «Волейбол»	8-10	понедельник среда пятница	16.10-17.30 15.00-16.30 15.00-16.30	
7	Студия «ВИА»	5-9	понедельник -суббота	13.00-16.00	
8	Кружок «Хореография»	6-7 9,11 5аб	понедельник вторник пятница	15.20-17.30 14.00-16.20 15.20-17.30	
		6-7 9,11 5аб	Среда Четверг суббота	14.00-15-30 14.00-15.30 11.40-13.00	
<p>Режим занятий был организован во второй половине дня, занятия в группах ведутся по расписанию, которое составлялось с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей, санитарно-гигиенических норм и возрастных особенностей детей. Формы занятий - групповая и индивидуальная. Численный состав объединений определялся нормативными документами и образовательными программами объединений.</p> <p>Были использованы такие формы аттестации, контроля и учета достижений учащихся, как участие в конкурсах, смотрах, выставках, фестивалях; отчеты творческих коллективов и мастерских; защита и презентации проектных и исследовательских работ; научно-практические конференции; олимпиады по предметам; предметные декады; участие в общешкольных мероприятиях.</p>					
Финансирование и расходование средств	<p>В 2019 году МБОУ «СОШ № 8 им. Н. Очирова» были получены средства в сумме 28 243 413,48 руб. в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - субсидии на выполнение муниципального задания в сумме 23 758 816,06 руб.; - субсидии на иные цели в сумме 4 150 540,01 руб.; - средства от приносящей доход деятельности – 334057,41 руб. из них: <p>доходы от операционной аренды – 8333,00 руб. доходы от оказания платных услуг (родительская плата) – 321 448,40 руб.;</p> <p>добровольные пожертвования- 4 276,01 руб.</p> <p>Произведены расходы в сумме 28 243 413,48 руб., в т. ч. на заработную плату – 18 374 025,25 руб., начисления на выплату по заработной плате – 5 254 833,34 руб., услуги связи- 18 341,70 руб., оплата коммунальных услуг- 1 134 827,26 руб., работы, услуги по содержанию имущества- 238 362,11 руб., прочие работы, услуги- 615 048,18 руб., социальное обеспечение- 234 095,14 руб., налоги и сборы- 1 414 808,78 руб., приобретение основных средств- 577 641,49 руб., приобретение материальных запасов- 381 430,23 руб. Остатков средств на лицевых счетах за отчетный год нет,</p>				

	<p>расходы проведены в полном объеме.</p> <p>По состоянию на 1 января 2020 года кредиторская задолженность составила 3 019 227,16 руб., из них по:</p> <ul style="list-style-type: none"> - начислениям на выплату по оплате труда- 2 177 322,37 руб.; - коммунальным услугам- 168 690,86 руб.; - услугам по содержанию имущества- 26 697,22 руб.; - прочим работам, услугам- 71 221,11 руб.; - прочим расходам- 24 491,54 руб.; - приобретению основных средств- 550 804,06 руб.
<p>Основные проблемы</p>	<p>Несмотря на то, что 2019 год получился насыщенным, разнообразным, интересным, имеются нерешенные проблемы, а именно:</p> <ul style="list-style-type: none"> - менее 40% качество обученности в основной и старшей школе; - наличие затруднений по разработке учебно-программной и учебно-методической документации; - старение педагогических кадров; - недостаточное финансирование в условиях старения и износа школьных зданий, оборудования; - недостаточно скоординирована деятельность школьных методических объединений по различным инновационным направлениям; - преобладание среди педагогов с большим стажем работы традиционных подходов к процессу обучения; - низкая доля педагогов, обобщающих свой опыт в виде печатных работ и выступлений на мероприятиях различных уровней; - наличие детей «группы риска»; - недостаток бюджетного финансирования для развития материально-технической базы и удовлетворения образовательных потребностей школы; - нехватки помещения для проведения занятий по хореографии, студии «ВИА».
<p>Выводы</p>	<p>В целях обеспечения высокого качества образования в школе, соответствия уровня образовательных услуг запросам общества и государства, коллективу школы и родительской общественности в 2020 году необходимо сконцентрировать внимание на следующих приоритетных направлениях деятельности:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Продолжение работы по совершенствованию кадровой политики, поднятию престижа учительской профессии. 2. Обновление содержания образования в рамках введения ФГОС, переориентация образовательного процесса на овладение обучающимися предметными, ключевыми компетенциями. 3. Повышение продуктивности системы аттестации и контроля качества обучения. 4. Сохранение контингента школьников до получения ими среднего (полного) общего образования. 5. Усиление воспитательной функции образования, направленной на формирование гражданственности, нравственности, патриотизма. 6. Усиление мер по борьбе с асоциальным поведением обучающихся. 7. Отработка технологии подготовки к ГИА.

	<p>8. Подготовка к введению ФГОС среднего общего образования.</p> <p>9. Развитие инфраструктуры школы.</p> <p>10. Совершенствование содержания, форм и методов образования.</p> <p>11. Участие обучающихся школы в олимпиадах, конференциях, конкурсах, проводимых другими образовательными учреждениями.</p> <p>12. Педагогическая поддержка семейного воспитания и активное включение семьи в деятельность школы.</p> <p>13. Создание эффективной системы духовно-нравственного, гражданско-правового, патриотического воспитания через урочную и внеурочную деятельность.</p> <p>14. Формирования у обучающихся экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни, обучению правилам безопасного поведения на дорогах.</p> <p>15. Формирование и развитие психолого-педагогической компетентности обучающихся, педагогических и административных работников, родителей (законных представителей) обучающихся.</p> <p>16. Повышение педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся.</p>
--	--

Директор МБОУ «СОШ № 8 им. Н.Очирова»:



К.Лиджеева

Дата составления отчета 20.04.2020 г.