

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №8 имени Номто Очирова г.
Элисты»

«Рассмотрено» Руководитель МО _____/Н.В. Ненькина/ Протокол № ____ от « ____ » _____ 2020 г.	«Согласовано» Заместитель директора школы по УВР МДОУ СОШ № 8 им. Н.Очирова _____/И.Ц. Басанова/ « ____ » _____ 2020 г.	«Согласовано» Директор школы МДОУ СОШ № 8 им. Н.Очирова _____/К.Б. Лиджеева/ Приказ № ____ от « ____ » _____ 2020 г.
--	--	---

Рабочая программа

по биологии
10 класс

Учитель: Максимова Н.П.

2018 – 2019 учебный год

Содержание курса

1. Введение
Уровни организации живой материи
2. Возникновение жизни на Земле
История представлений о возникновении жизни.
Образование планетных систем
Начальные этапы биологической эволюции
Обобщающий. Семинар или зачет по теме «Возникновение жизни на Земле».
3. химическая организация клетки
Химический состав клетки
Органические вещества, входящие в состав клетки: углеводы и жиры
Биологические полимеры – белки, их функции
Биологические полимеры – нуклеиновые кислоты
Обобщающий. Семинар или конференция на тему «химическая организация клетки». Л/р
4. Метаболизм – основа существования живых организмов
Анаболизм. Реализация наследственной информации – биосинтез белка
Энергетический обмен –катаболизм
Автотрофный тип обмена веществ. Фотосинтез. Хемосинтез
5. Строение и функции клеток
Прокариотическая и эукариотическая клетки
Клеточное ядро. Хромосомы, Хромосомный набор. Особенности строения клеток разных царств живой природы
Деление клетки. Клеточная теория строения организмов. Вирусы
Обобщающий. Семинар или конференция на тему «Строение и жизнедеятельность клеток».
6 и 7. Размножение и развитие организмов
Формы размножения живых организмов
Мейоз, его особенности
Эмбриональное развитие. Биогенетический закон
Постэмбриональное развитие
Развитие организмов и окружающая среда
Обобщающий по всей теме «Размножение и развитие организмов»
8 и 9. Основные понятия генетики. Закономерности наследования признаков
Законы Г. Менделя. Гибридологический метод изучения наследования признаков
Второй закон Г. Менделя
Третий закон Г. Менделя
Сцепленное наследование генов. Генетика пола
Генотип как целостная система. Взаимодействие генов
10. Закономерности изменчивости

Наследственная (генотипическая) изменчивость. Классификация мутаций
Фенотипическая изменчивость. Норма реакции
Обобщающий. Закономерности наследственности и изменчивости. Лабораторные работы: 1. «Описание фенотипа комнатных или сельскохозяйственных растений»; 2. «Изучение изменчивости растений и животных, построение вариационного ряда и кривой нормы реакции».
11. Основы селекции
Методы селекции растений
Селекция животных. Особенности методов селекции.
Итоговый урок (34)

Поурочное планирование по биологии

Для учащихся 10 класса

34 часа в год; 1 раз в неделю.

Составлено по учебнику «Общие закономерности» - В.Б.Захаров
Москва – 2014г. «Дрофа».

№ урока	ТЕМА УРОКА Тип урока	УДЕ тема	НРК тема	Форм а работ ы	Примечание, д/з
	1. Введение				
1	Уровни организации живой материи				§ 1.1
2	История представлений о возникновении жизни.				§ 2.1
3	Образование планетных систем				§ 2.3
4	Начальные этапы биологической эволюции				§ 2.5
5	Обобщающий. Семинар или зачет по теме «Возникновение жизни на Земле».				
	3. химическая организация клетки				
6	Химический состав клетки				§ 3.1
7	Органические вещества, входящие в состав клетки: углеводы и жиры				§ 3.2.2; 3.2.3
8	Биологические полимеры – белки, их функции				§ 3.2
9	Биологические полимеры – нуклеиновые кислоты				§ 3.2.4
10	Обобщающий. Семинар или конференция на тему «химическая организация клетки». Л/р			+	
	4. Метаболизм – основа существования живых организмов				
11.	Анаболизм. Реализация наследственной информации				§ 4.1

	– биосинтез белка				
12	Энергетический обмен – катаболизм				§ 4.2
13	Автотрофный тип обмена веществ. Фотосинтез. Хемосинтез				§ 4.3
	5. Строение и функции клеток				
14	Прокариотическая и эукариотическая клетки				§ 5.1; 5.2
15	Клеточное ядро. Хромосомы, Хромосомный набор. Особенности строения клеток разных царств живой природы				§ 5.2.2
16	Деление клетки. Клеточная теория строения организмов. Вирусы				§ 5.3; 5.5
17	Обобщающий. Семинар или конференция на тему «Строение и жизнедеятельность клеток».				
	6 и 7. Размножение и развитие организмов				
18	Формы размножения живых организмов				§ 6.1, 6.2
19	Мейоз, его особенности				§ 6.2, с. 202-207
20	Эмбриональное развитие. Биогенетический закон				
21	Постэмбриональное развитие				§ 7.3
22	Развитие организмов и окружающая среда				§ 7.5
23	Обобщающий по всей теме «Размножение и развитие организмов»				
	8 и 9. Основные понятия генетики. Закономерности наследования признаков				
24	Законы Г. Менделя. Гибридологический метод изучения наследования				§ 9.1

	признаков				
25	Второй закон Г. Менделя				§ 9.2.2
26	Третий закон Г. Менделя				§ 9.2.4
27	Сцепленное наследование генов. Генетика пола				§ 9.3
28	Генотип как целостная система. Взаимодействие генов				§ 9.5
	10. Закономерности изменчивости				
29	Наследственная (генотипическая) изменчивость. Классификация мутаций				§ 10.1
30	Фенотипическая изменчивость. Норма реакции				§ 10.2
31	Обобщающий. Закономерности наследственности и изменчивости. Лабораторные работы: 1. «Описание фенотипа комнатных или сельскохозяйственных растений»; 2. «Изучение изменчивости растений и животных, построение вариационного ряда и кривой нормы реакции».			+	
	11. Основы селекции				
32	Методы селекции растений				§ 11.1
33	Селекция животных. Особенности методов селекции.				
34	Итоговый урок (34)				

Планируемые результаты обучения по курсу.

Предметно-информационная составляющая образованности:

знать

- *основные положения* биологических теорий (клеточная, эволюционная теория Ч.Дарвина); учение В.И.Вернадского о биосфере; сущность законов Г.Менделя, закономерностей изменчивости;
- *строение биологических объектов:* клетки; генов и хромосом; вида и экосистем (структура);
- *сущность биологических процессов:* размножение, оплодотворение, действие искусственного и естественного отбора, формирование приспособленности, образование видов, круговорот веществ и превращения энергии в экосистемах и биосфере;
- *вклад выдающихся ученых* в развитие биологической науки;
- *биологическую терминологию и символику;*

Деятельностно-коммуникативная составляющая образованности:

- *объяснять:* роль биологии в формировании научного мировоззрения; вклад биологических теорий в формирование современной естественнонаучной картины мира; единство живой и неживой природы, родство живых организмов; отрицательное влияние алкоголя, никотина, наркотических веществ на развитие зародыша человека; влияние мутагенов на организм человека, экологических факторов на организмы; взаимосвязи организмов и окружающей среды; причины эволюции, изменчивости видов, нарушений развития организмов, наследственных заболеваний, мутаций, устойчивости и смены экосистем; необходимости сохранения многообразия видов;
- *решать* элементарные биологические задачи; составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания);
- *описывать* особей видов по морфологическому критерию;
- *выявлять* приспособления организмов к среде обитания, источники мутагенов в окружающей среде (косвенно), антропогенные изменения в экосистемах своей местности;
- *сравнивать:* биологические объекты (химический состав тел живой и неживой природы, зародыши человека и других млекопитающих, природные экосистемы и агроэкосистемы своей местности), процессы (естественный и искусственный отбор, половое и бесполое размножение) и делать выводы на основе сравнения;
- *анализировать и оценивать* различные гипотезы сущности жизни, происхождения жизни и человека, глобальные экологические проблемы и

пути их решения, последствия собственной деятельности в окружающей среде;

- **изучать** изменения в экосистемах на биологических моделях;
- **находить** информацию о биологических объектах в различных источниках (учебных текстах, справочниках, научно-популярных изданиях, компьютерных базах данных, ресурсах Интернет) и критически ее оценивать;

Ценностно-ориентационная составляющая образованности:

- соблюдение мер профилактики отравлений, вирусных и других заболеваний, стрессов, вредных привычек (курение, алкоголизм, наркомания); правил поведения в природной среде;
- оказание первой помощи при простудных и других заболеваниях, отравлении пищевыми продуктами;
- оценка этических аспектов некоторых исследований в области биотехнологии (клонирование, искусственное оплодотворение).

Учебно-методический комплект и дополнительная литература по курсу

Комплект учебников для учащихся:

1. В.Б. Захаров, С.Г. Мамонтов, Н.И. Сонин. Общая биология. 10-11 классы. Москва. Дрофа. 2004 г.
2. Т.С. Сухова, Т.А. Козлова, Н.И. Сонин. Рабочая тетрадь к учебнику «Общая биология». 10-11 классы. Москва. Дрофа. 2004г.

Комплект учебников для учителя:

1. В.Б. Захаров, С.Г. Мамонтов, Н.И. Сонин. Общая биология. 10-11 классы. Москва. Дрофа. 2004 г.
2. Т.С. Сухова, Т.А. Козлова, Н.И. Сонин. Рабочая тетрадь к учебнику «Общая биология». 10-11 классы. Москва. Дрофа. 2004г.
3. Методическое пособие к учебнику В.Б. Захарова, С.Г. Мамонтова, Н.И. Сониной «Общая биология». 10-11 классы. Москва. Дрофа. 2004 г.

Тематическое планирование. 10 класс. IV четверть.

	10. Закономерности изменчивости				
29	Наследственная (генотипическая) изменчивость. Классификация мутаций				§ 10.1
30	Фенотипическая изменчивость. Норма реакции				§ 10.2
31	Обобщающий. Закономерности наследственности и изменчивости. Лабораторные работы: 1. «Описание фенотипа комнатных или сельскохозяйственных растений»; 2. «Изучение изменчивости растений и животных, построение вариационного ряда и кривой нормы реакции».			+	
	11. Основы селекции				
32	Методы селекции растений				§ 11.1
33	Селекция животных. Особенности методов селекции.				
34	Итоговый урок (34)				

Внесение изменений в КТП в связи с сокращением учебных часов

29	Наследственная (генотипическая) изменчивость. Классификация мутаций Фенотипическая изменчивость. Норма реакции	1
30	Методы селекции растений	1
31	Селекция животных. Особенности методов селекции.	1
32	Обобщение тем. Контрольная работа.	1