

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №8 имени Номто Очирова»**

<b>«Рассмотрено»</b> Руководитель МО _____/Н.В. Ненькина/ Протокол № ____ от « ____ » _____ 2018 г.	<b>«Согласовано»</b> Заместитель директора по УВР МБОУ «СОШ №8 им. Н. Очирова» _____/И.Ц. Басанова/ « ____ » _____ 2018 г.	<b>«Утверждаю»</b> Директор МБОУ «СОШ №8 им. Н. Очирова» _____/К.Б. Лиджиева Приказ № ____ от « ____ » _____ 2018г.
---	--	--

**ПРОГРАММА  
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО БИОЛОГИИ  
«ЮНЫЙ ЭКОЛОГ» («Удивительные животные»)  
7 класс**

**Учитель биологии  
Максимова Н.П.**

## **Пояснительная записка**

Данная рабочая программа курса внеурочной деятельности «Юный эколог» («Удивительные животные») разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, изменениями в федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 1577, СанПин 2.4.2821-10,

### **Цель программы:**

Формирование у учащихся интереса к изучению животных, так как много интересной информации о животных остается за страницами учебника.

### **Личностные результаты:**

- учебно-познавательный интерес к учебному материалу;
  - способность к самооценке на основе критериев успешности внеучебной деятельности;
  - воспитание прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с природными объектами.
- умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми; умение адекватно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции, сравнивать разные точки зрения, аргументировать свою точку зрения, отстаивать свою позицию.

### **Метапредметные результаты:**

- умение работать с разными источниками информации;
- овладение составляющими исследовательской и проектной деятельности, ставить вопросы, наблюдать, проводить эксперименты, делать выводы и заключения, объяснять, доказывать, защищать свои идеи;
- умение организовать свою учебную деятельность: определять цель работы, ставить задачи, планировать
- определять последовательность действий и прогнозировать результаты работы. Осуществлять контроль и коррекцию в случае обнаружения отклонений и отличий при сличении результатов с заданным эталоном.

### **Предметные результаты:**

- формирование представлений о взаимосвязи мира живой и неживой природы, между живыми организмами;
- формирование исследовательских умений.

## **3.Содержание курса внеурочной деятельности.**

### **1. Среды жизни и их обитатели (2 ч).**

Обитатели водной, наземно-воздушной, почвенной сред.

**Занятие 1.** Среды жизни. Характеристика водной, наземно-воздушной среды. Приспособления организмов к этим средам.

**Занятие 2.**Характеристика почвенной среды и организм как среда для паразитов. Приспособления организмов к этим средам

## **2. Гиганты моря и карлики в мире животных (4 ч).**

Гиганты океана (акулы и киты) и суши (слоны, жирафы, бегемоты, носороги, медведи).

*Занятие 3* Гиганты моря. Надкласс Рыбы. Класс Хрящевые рыбы. Отряд Акулы и Скаты.

*Занятие 4.* Гиганты моря. Класс Млекопитающие. Отряд китообразные.

*Занятие 5.* Гиганты суши. Класс Млекопитающие. Отряд хоботные. Отряд Хищные. Семейство медвежьи.

*Занятие 6.* Гиганты суши. Класс Млекопитающие. Отряд Парнокопытные. Жирафы и бегемоты. Отряд Непарнокопытные. Носороги

## **3. Одетые в броню. Рождающие мел. (4 ч).**

Моллюски, броненосцы, черепахи, рыбы. Защитные покровы животных. Надежность и уязвимость защиты.

*Занятие 7.* Защитные покровы животных. Простейшие фораминиферы.

*Занятие 8.* Раковины моллюсков.

*Занятие 9.* Панцири броненосцев и черепах.

*Занятие 10.* Панцири броненосцев и черепах.

*Занятие 11.* Покровы рыб. Надежность и уязвимость защитных покровов животных.

## **4. Ядовитые животные (6 ч).**

Яды для защиты и нападения. Расположение ядовитых желез. Медузы, пчелы, осы, пауки, земноводные, змеи. Меры предосторожности, первая помощь при попадании яда в организм человека.

*Занятие 12.* Тип Кишечнополостные. Класс Гидроидные. Медузы. Морская оса.

*Занятие 13.* Тип Членистоногие. Класс Насекомые. Пчелы. Осы.

*Занятие 14.* Тип Членистоногие. Класс Паукообразные. Пауки и клещи.

*Занятие 15.* Тип Хордовые. Класс Земноводные. Ядовитые лягушки.

*Занятие 16.* Тип Хордовые. Класс Пресмыкающиеся. Змеи.

Меры предосторожности, первая помощь при попадании яда в организм человека

## **5. Животные рекорсмены (2 ч).**

Сокол, кенгуру, муравей, кузнечик, гепард. Спортивные рекорды в сравнении с рекордами животных.

*Занятие 17.* Рекорды беспозвоночных животных - кузнечика и муравья.

*Занятие 18.* Сокол сапсан – рекордсмен полета. Кенгуру – рекордсмен по прыжкам.

Гепард рекордсмен по бегу. Спортивные рекорды в сравнении с рекордами животных.

## **6. Животные -строители (2 ч). Пауки, пчелы, птицы, бобры.**

*Занятие 19.* Животные строители среди беспозвоночных – пчелы и пауки

*Занятие 20.* Строители среди позвоночных животных. Гнездование для птиц, хатки бобров.

## **7. Заботливые родители (3 ч).**

Колюшка, пипа, питон, пеликан, волки. Забота о потомстве у беспозвоночных, некоторых рыб, земноводных, пресмыкающихся, подавляющего большинства птиц и млекопитающих.

*Занятие 21.* Забота о потомстве у беспозвоночных - осьминоги, перепончатокрылые.

*Занятие 22.* Забота о потомстве у позвоночных среди рыб и земноводных.

*Занятие 23.* Забота о потомстве у позвоночных среди пресмыкающихся. Птиц и млекопитающих.

### **8.Язык животных (4 ч).**

Танец пчел, ультразвуки летучих мышей, дельфинов, пение птиц, общение млекопитающих. Химический язык, его расшифровка и использование человеком.

*Занятие 24.* Химический язык, его расшифровка и использование человеком.

*Занятие 25.* Первая сигнальная система. Ультразвуки в мире животных. Летучие мыши и дельфины.

*Занятие 26.* Значение пения птиц, общение млекопитающих.

*Занятие 27.* Химический язык, его расшифровка и использование человеком.

### **9.Животные – понятливые ученики. (2 ч).**

Безусловные рефлексы, инстинкты, условные рефлексы. Этология. Обучение в мире животных. Выработка условных рефлексов у домашних животных

*Занятие 28.* Безусловные рефлексы, инстинкты, условные рефлексы. Этология.

*Занятие 29.* Обучение в мире животных. Выработка условных рефлексов у домашних животных.

### **10.Герои песен, сказок и легенд(2 ч).**

*Занятие 30.* Животные – герои песен и сказок.

*Занятие 31.* Животные – герои легенд.

### **11.Животные – символы (2 часа)**

*Занятие 32.* Животные символы стран Египет (кошка), Индия (корова) и др.

*Занятие 33.* Животные символы.

### **12.Бионика - перспективы развития (1 час)**

*Занятие 34.* Бионика как наука

### **Календарно-тематическое планирование.**

№ п/п	Раздел/тема	Кол-во часов
1	Среды жизни. Характеристика водной, наземно-воздушной среды. Приспособления организмов к этим средам	1
2	Характеристика почвенной среды и организм как среда для паразитов. Приспособления организмов к этим средам	1
3	Гиганты моря. Надкласс Рыбы. Класс Хрящевые рыбы. Отряд Акулы и Скаты.	1
4	Гиганты моря. Класс Млекопитающие. Отряд китообразные.	1
5	Гиганты суши. Класс Млекопитающие. Отряд хоботные. Отряд Хищные. Семейство медвежьи.	1
6	Гиганты суши. Класс Млекопитающие. Отряд Парнокопытные. Жирафы и бегемоты. Отряд Непарнокопытные. Носороги	1
7	Защитные покровы животных. Простейшие фораминиферы.	1

8	Раковины моллюсков.	1
9	Панцири броненосцев и черепах.	1
10	Покровы рыб. Надежность и уязвимость защитных покровов животных.	1
11	Яды для защиты и нападения. Расположение ядовитых желез.	1
12	Тип Кишечнополостные. Класс Гидроидные. Медузы. Морская оса.	1
13	Тип Членистоногие. Класс Насекомые. Пчелы. Осы.	1
14	Тип Членистоногие. Класс Паукообразные. Пауки и клещи.	1
15	Тип Хордовые. Класс Земноводные. Ядовитые лягушки.	1
16	Тип Хордовые. Класс Пресмыкающиеся. Змеи. Меры предосторожности, первая помощь при попадании яда в организм человека.	1
17	Рекорды беспозвоночных животных - кузнечика и муравья.	1
18	Сокол сапсан – рекордсмен полета. Кенгуру – рекордсмен по прыжкам. Гепард рекордсмен по бегу. Спортивные рекорды в сравнении с рекордами животных.	1
19	Животные строители среди беспозвоночных – пчелы и пауки.	1
20	Строители среди позвоночных животных. Гнездование для птиц, хатки бобров.	1
21	Забота о потомстве у беспозвоночных - осьминоги, перепончатокрылые.	1
22	Забота о потомстве у позвоночных среди рыб и земноводных.	1
23	Забота о потомстве у позвоночных среди пресмыкающихся. Птиц и млекопитающих.	1
24	Язык животных. Танец пчел, муравьев,	1
25	Первая сигнальная система. Ультразвуки в мире животных. Летучие мыши и дельфины.	1
26	Значение пения птиц, общение млекопитающих.	1
27	Химический язык, его расшифровка и использование человеком.	1
28	Безусловные рефлексы, инстинкты, условные рефлексы. Этология.	1
29	Обучение в мире животных. Выработка условных рефлексов у домашних животных.	1
30	Животные – герои песен и сказок.	1

31	Животные – герои легенд.	1
32	Животные символы стран Египет (кошка), Индия (корова) и др.	1
33	Животные символы.	1
34	Бионика как наука.	1
	<b>Всего: 34 ч</b>	

### Информационно-техническое обеспечение

1. Электронное приложение к учебнику (CD) «Биология. Живой организм» Просвещение 2007 г.
2. Образовательный комплекс "Биология, 6 кл. Растения. Бактерии. Грибы. Лишайники" создан на основе УМК под редакцией проф. И.Н. Пономаревой. (М., Издательский центр «Вентана-Граф»).
3. Образовательный комплекс «Биология, 7 кл. Животные» создан на основе УМК под редакцией проф. И.Н. Пономаревой. (М., Издательский центр «Вентана-Граф»).
4. Лабораторный практикум. Биология 6-11 класс (учебное электронное издание), Республиканский мультимедиа центр, 2004
5. Полный интерактивный курс биологии «Открытая биология» Физикон 2005 г
6. Мультимедийное учебное пособие нового образца БИОЛОГИЯ. Растения. Бактерии. Грибы. Лишайники. 6 класс Просвещение- Медиа 2005

### Ресурсы Интернета

1. <http://bio.1september.ru>
2. <http://www.cultinfo.ru>
3. <http://bio.1september.ru> - газета «Биология» - приложение к «1 сентября»
4. [www.bio.nature.ru](http://www.bio.nature.ru) - научные новости биологии
5. [www.edios.ru](http://www.edios.ru) - Эйдос - центр дистанционного образования.
6. [www.km.ru/education](http://www.km.ru/education) - Учебные материалы и словари на сайте «Кирилл и Мефодий»