МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 8 ИМ. Н. ОЧИРОВА

ПРИКАЗ

31.10.2024 г. № г. Элиста

«Об итогах тематической проверки организации подготовки выпускников к ГИА в 2025 году»

В соответствии с планом работы школы, планом внутришкольного контроля на 2024-2025 учебный год, с целью контроля выполнения плана работы школы по подготовке выпускников к экзаменам в форме ЕГЭ и ОГЭ, контроля качества подготовки учащихся к ЕГЭ и ОГЭ на уроках,

приказываю:

- 1. Утвердить справку по итогам организации подготовки выпускников к ГИА в 2025 году (приложение 1).
- 2. Учителям-предметникам 9-х, 11 классов:
- усилить работу со слабоуспевающими учащимися;
- обратить внимание на формирование самоконтроля у учащихся, опору на него при написании творческих и контрольных работ;
- создать условия для повторения материала прошлых лет.
- продолжить целенаправленную подготовку к экзаменам:
- обратить внимание на индивидуальную работу с учениками, имеющими как пониженный, так и повышенный интерес к предмету;
- уделять большее внимание приемам организации обратной связи на уроке.
- 3. Классным руководителям 9-х, 11 классов усилить работу с учениками в отношении пропусков консультативных занятий
- 4. Танктыровой Е.Н., заместителю директора по УВР,
- взять под контроль работу со слабоуспевающими учениками 9-х,11 классов.
- работу с учениками 9-х, 11 классов, часто пропускающими занятия, консультации без уважительных причин.
- 5. Контроль за исполнением данного приказа возложить на заместителя директора по УВР Танктырову Е.Н.

Директор: К.Лиджеева

С приказом ознакомлены:

Танктырова Е.Н.

Ненькина Н.В.

Фидий Л.С.

Баканова Л.И.

Хольджгонова Т.Б.

Басанова И.Ц.

Каткаев В.В.

Утигенова Э.П.

Хинеева А.А.-Г. Сарангова К.Э. Гечинова В.А.

Справка

по итогам организации подготовки выпускников к ГИА в 2025 году. Цель:

- Контроль выполнения плана работы школы по подготовке выпускников к экзаменам в форме ЕГЭ и ГИА.
- Контроль качества подготовки учащихся к ЕГЭ и ГИА на уроках.
- Работа учителей 9-х,11 классов по подготовке к итоговой аттестации.
 Методы:
 - изучение и анализ документации учителей, классных руководителей, дидактического материала;
 - -беседа с учителями, учащимися.

Сроки: октябрь 2024 года.

Согласно плану внутришкольного мониторинга администрацией школы проведена проверка по подготовке учащихся к итоговой аттестации

- изданы приказы директора школы по подготовке и проведению ЕГЭ и ГИА.
- создан банк данных:

учащихся, обучающихся в 11 классе;

учащихся, обучающихся в 9-х классах;

- проведен предварительный выбор выпускниками предметов для сдачи экзамена
- проводятся занятия с учителями русского языка, математики, истории, биологии, химии, обществознания, географии, английского языка, литературы и классными руководителями 9-х, 11 классов по технологии подготовки к экзаменам.
- проведены родительские собрания классные собрания в 9-х, 11 классах, с участием администрации по ознакомлению родителей и учащихся с процедурой проведения ЕГЭ и ОГЭ.

Анализ методической работы показал, что вопросы по подготовке к итоговой аттестации рассматривались на заседаниях школьных методических объединений:

- 1) Система работы учителей по подготовке к экзаменам.
- 2) Проведение пробных ЕГЭ, ОГЭ в 11 классе и экзаменов в 9 классах: опыт, проблемы (декабрь)
- Беседа с классными руководителями 9,11 классов показала, что учащиеся уже в сентябре ознакомлены с целями экзамена, проводимого в форме ЕГЭ и ОГЭ, процедурой их проведения. На родительском собрании проведена подробная беседа с родителями о подготовке учащихся к экзаменам, о процедуре их проведения, о правах и обязанностях родителей и учащихся в рамках государственной итоговой аттестации, о результатах ЕГЭ и ОГЭ.
- В ходе беседы с учениками выявлено, что они знакомы с технологией проведения экзамена в форме ЕГЭ и ОГЭ, правилами поведения на самом экзамене.

- Проведен анализ документации учителей, преподающих в 9-х, 11 классах. Учителями ведётся целенаправленная работа по подготовке учащихся к экзамену. Учащиеся ознакомлены с содержанием работы по каждому предмету.
- В календарно-тематическом планировании предусмотрены работы с использованием тестов. При изучении материала курсов 9-х, 11 классов учителя обращают внимание учащихся на типы заданий по изучаемому материалу.
- Классные руководители ведут учет пропусков консультативных занятий учащимися 9, 11 классов. Проводится работа и с учениками, и с родителями.
- Учителя-предметники, выпускники 9-х, 11 классов участвуют в вебсеминарах с использование дистанционных образовательных ресурсов, на которых рассматриваются вопросы, связанные с итоговой аттестацией выпускников. Проведен психологический тренинг для выпускников в качестве подготовки к сдаче итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ
- Вопрос подготовки учащихся к итоговой аттестации взят на ВШК.

Рекомендации:

- 1. Проанализировать результаты работ промежуточного контроля, выявить типичные ошибки и направить всю работу на устранение пробелов в знаниях учащихся.
- 2. Своевременно обновлять предметные уголки по подготовке к государственной итоговой аттестации в кабинетах.
- Учителям:
 - -усилить работу со слабоуспевающими учащимися;
 - -обратить внимание на формирование самоконтроля у учащихся, опору на него при написании творческих и контрольных работ;
 - -создать условия для повторения материала прошлых лет.
 - продолжить целенаправленную подготовку к экзаменам:
 - -обратить внимание на индивидуальную работу с учениками, имеющими как пониженный, так и повышенный интерес к предмету;
 - -уделять большее внимание приемам организации обратной связи на уроке.
- 4. Учителям предметникам учитывать требования к ЗУН учащихся при выставлении оценок, не допускать завышения оценок.
- 5. Классным руководителям 9, 11 классов усилить работу с учениками в отношении пропусков консультативных занятий.
- 6. Заместителю директора по УВР Танктыровой Е.Н. взять под контроль
 - работу со слабоуспевающими учениками 9-х, 11 классов.
 - работу с учениками 9-х, 11 классов, часто пропускающими занятия, консультации без уважительных причин.