

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ «СОШ №8 имени Н. Очирова»

Лиджеева К.Б.
приказ № 172 от «29» 08. 2022 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

о создании психолого-педагогических классов в
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №8 имени Номто Очирова»
г. Элисты Республики Калмыкия

1. Цель и область применения.

- 1.1. Настоящее Положение определяет содержание, порядок организации механизм реализации проекта предпрофессионального образования «Психолого-педагогические классы Республики Калмыкия» (далее - Проект).
- 1.2. Требования настоящего Положения является обязательным для всех участников Проекта.

2. Общие положения.

- 2.1. Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативно-правовыми материалами:
 - Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Приказ Министерства образования Российской Федерации от 18.07.2002 г. № 2783 «Об утверждении Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования»;
 - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 г. № 115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
 - Письмо Министерства образования Российской Федерации от 04.03.2010 г. №03-413 «О методических рекомендациях по реализации курсов по выбору»;
 - Методические рекомендации от 04.03.2010 г. №03-412 Министерства образования Российской Федерации по вопросам организации профильного обучения;

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 30.03.2021 г. № ВБ – 511/08 «Методические рекомендации для общеобразовательных организаций по открытию классов «Психолого-педагогической направленности» в рамках различных профилей при реализации образовательных программ среднего общего образования».
- Приказ Министерства образования Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г. (далее - ФГОС СОО));
- Постановлением Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28 сентября 2020 г. № 28;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» от 28 августа 2020 г. № 442;
- Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ «СОШ №8 им. Н. Очирова».

2.2. Организация психолого-педагогических классов при МБОУ «СОШ №8 им. Н. Очирова» осуществляется в соответствии с соглашением о сотрудничестве с ФГБОУ ВО «Калмыцкий государственный университет имени Б.Б.Городовикова».

2.3. Открытие и деятельность психолого-педагогических классов осуществляется на основе приказов по школе.

2.4. Целью создания психолого-педагогических классов является формирование у обучающихся представления о педагогической профессии, ориентирование обучающихся в системе ценностей, которые отражают специфику педагогической деятельности, организации самопознания, развития профессиональных интересов, профессиональное самоопределение,

соотнесение собственных возможностей, особенностей с представлениями о профессии.

2.5. Задачи Проекта:

- организация допрофессиональной подготовки и формирование системы ранней профориентации по специальностям психолого-педагогического профиля;
- создание гибкой практико-ориентированной модели предпрофессионального педагогического образования для качественной подготовки обучающихся;
- объединение ресурсов образовательных организаций различных уровней для профориентации и мотивирования школьников к получению педагогических профессий;
- создание условий для самореализации и прохождения профессиональных педагогических проб школьниками.

2.6. Реализация основной образовательной программы среднего общего образования в сетевой форме осуществляется на основании договора между организациями, в котором закрепляются принципы взаимодействия, включающие в себя требования: к образовательному процессу, материально-техническому обеспечению, кадровому обеспечению, к способу реализации сетевого взаимодействия.

2.7. Психолого-педагогические классы комплектуются из выпускников девярых классов общеобразовательных организаций, которые проявили склонность или (и) интерес к профессии педагога.

3. Участники и их функции

3.1. Участниками проекта являются:

- ФГБОУ ВО «Калмыцкий государственный университет имени Б.Б.Городовикова» (далее - Университет);
- муниципальные органы, осуществляющие управление в сфере образования;
- общеобразовательные организации;
- иные организации, привлечение которых необходимо для реализации Проекта.

3.2. Министерство образования и науки Республики Калмыкия:

- обеспечивает организационное и информационное сопровождение деятельности психолого-педагогических классов;
- утверждает перечень общеобразовательных организаций, участвующих в Проекте;
- назначает регионального координатора реализации Проекта;
- утверждает целевые индикаторы реализации Проекта;
- осуществляет контроль деятельности общеобразовательных организаций, реализующих предпрофессиональное образование в рамках Проекта.

3.3. Университет:

- обеспечивает организационное и методическое сопровождение деятельности психолого-педагогических классов;
- организует и проводит предпрофессиональные конкурсы, олимпиады, научно-практические конференции, круглые столы и другие активные формы работы участников психолого-педагогических классов;
- сопровождает проектную и исследовательскую деятельность участников психолого-педагогических классов;
- участвует в организации профессиональных проб обучающихся психолого-педагогических классов;
- участвует (при необходимости) в разработке образовательных программ для обучающихся психолого-педагогических классов.

3.4. Муниципальные органы, осуществляющие управление в сфере образования:

- обеспечивают организационное и методическое сопровождение деятельности обучающихся психолого-педагогических классов;
- осуществляют сбор заявок от общеобразовательных организаций на участие в Проекте;
- назначают координатора реализации Проекта;
- обеспечивают подписание трёхстороннего соглашения о сотрудничестве между муниципальным органом, осуществляющим управление в сфере образования, Университетом и общеобразовательными организациями;
- информируют общественность о результатах реализации Проекта, в том числе с использованием официальных сайтов и СМИ;
- организуют и проводят мониторинг качества реализации Проекта.

3.5. Общеобразовательные организации:

- информируют обучающихся (законных представителей несовершеннолетних обучающихся) о содержании основной и дополнительной общеобразовательной программы, перспективах обучения по данной программе, о возможностях и условиях освоения программы, в том числе с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- осуществляют на уровне среднего общего образования отбор обучающихся в психолого-педагогические классы;
- назначают школьного координатора реализации Проекта;
- создают необходимые организационные и технические условия, обеспечивающие возможность обучения школьников психолого-педагогических классов;
- обеспечивают взаимодействие по вопросам осуществления профессиональных проб и педагогических практик;
- вносят изменения в образовательную программу в части организации деятельности психолого-педагогических классов;
- информируют общественность о результатах реализации Проекта, в том числе с использованием официальных сайтов и СМИ.

4. Содержание и организация образовательной деятельности в психолого-педагогических классах.

4.1. Учебный план и программы учебных дисциплин с ориентацией на педагогические профессии разрабатываются общеобразовательными организациями совместно с Университетом. Обучение в психолого-педагогических классах проводится по учебным планам, разработанным на основе примерных учебных планов, представленных в примерной основной образовательной программе среднего общего образования, размещённой в реестре примерных основных общеобразовательных программ Министерства просвещения Российской Федерации. При разработке учебных планов необходимо руководствоваться методическими рекомендациями для общеобразовательных организаций по открытию классов «Психолого-педагогической направленности». В рамках различных профилей при реализации образовательных программ среднего общего образования.

4.2. Обучение в психолого-педагогических классах реализуется через:

- профильный уровень изучения предметов;

- предметы/курсы по выбору;
- организацию социальных практик и профессиональных проб;
- систему дополнительного образования;
- проектную и исследовательскую деятельность обучающихся.

4.3. Социальная практика и профессиональные пробы для обучающихся являются основой для допрофессиональной подготовки. Включение обучающихся в пространство педагогической деятельности может осуществляться в различных формах: организации культурных и досуговых мероприятий, работе в группе продлённого дня, в помощи в подготовке классных часов и т.д.

4.4. При наличии вакантных мест приём обучающихся в данные классы может осуществляться в течение учебного года обучения.

4.5. За обучающимися психолого-педагогических классов сохраняется право свободного перехода в классы любых профилей общеобразовательных организаций.

5. Ожидаемые результаты.

Проект ориентирован на реализацию механизмов эффективной профессиональной и допрофессиональной подготовки старшеклассников в условиях сетевого взаимодействия образовательных организаций, региональных и муниципальных органов управления образованием, Университета и партнёров.

Проект призван помочь школьникам 9-11 классов Республики Калмыкия в профессиональном самоопределении своей будущей профессии, развивать их личностные и творческие способности, приобщить к культуре педагогической деятельности.

6. Заключение.

Закрытие психолого-педагогических классов возможно по инициативе одной из обеих сторон (общеобразовательная организация и Университет), если деятельность педагогических классов будет признана неэффективной или нецелесообразной.